**Рецензия на выпускную квалификационную работу**

студентки Гладкой Евгении Михайловны

направления 44.03.01 «Педагогическое образование» («Начальное образование»)

Ярославского государственного педагогического

университета им. К. Д. Ушинского,

выполненную на тему: «Кросс-культурные особенности игровой деятельности младших школьников».

Выпускная квалификационная работа Гладкой Е. М. посвящена одной из актуальных проблем – проблеме игровой деятельности. Известно, что игровая деятельность в начальный период обучения способствует адаптации детей. Она также служит своеобразным «помощником» в освоении собственно учебной деятельности, в целом является эффективным средством обучения, а также способствует развитию личности и психических процессов младших школьников.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения. Во введении обоснована актуальность исследования, сформулированы его цель и задачи, выдвинута гипотеза исследования.

В первой главе раскрыта сущность и содержание историко-культурного аспекта представления об играх и их возникновении, существующих теорий игровой деятельности, генезиса игровой деятельности, функций и классификаций игр, роли игры в обучении детей младшего школьного возраста. Эта часть работы написана содержательно и достаточно глубоко.

 Во второй главе представлены результаты эмпирического исследования, проведенного автором. В заключении сформулированы основные выводы.

К достоинствам выпускной квалификационной работы можно отнести следующее:

1. Проанализирован большой объем теоретического материала, на достаточно высоком уровне проведено эмпирическое исследование.

 2. Автором самостоятельно разработан и использован опросник. В исследовании участвовало большое количество испытуемых – 160 младших школьников (казахских и российских).

3.Содержание работы полностью соответствует поставленным цели и задачам. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Прослеживается тщательная работа автора по каждому разделу рассматриваемой темы, представление материалов в наглядной форме.

К недостаткам работы стоит отнести тот факт, что полученный автором обширный эмпирический материал содержит больше возможностей для интерпретации, чем это сделано в рамках исследования.

Предложенные Гладкой Е. М. материалы имеют практическое значение и могут быть полезны учителям начальной школы (с учетом, что достаточно часто состав классов является многонациональным, определенное место в процессе обучения занимают игровые технологии и пр.)

В заключении отметим, что работа Гладкой Евгении Михайловны представляет собой законченное исследование, отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а ее автор заслуживает отметки «отлично».

Рецензент..................................Епифанова Мария Петровна,

 психолог

 высшей квалификационной категории

 МОУ СШ № 76 г. Ярославля