

Е. Е. Кузнецова

**СЦЕНАРИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ГЕОГРАФИИ:
10-Й КЛАСС, РАЗДЕЛЫ № 1, 2, 3,
УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ**

Казань
Издательство «Бук»
2023

УДК 373.5:91(075.3)
ББК 74.262.68я72
К89

Кузнецова, Елена Евгеньевна.

К89 Сценарии практических работ по географии: 10-й класс, разделы № 1, 2, 3, углублённый уровень / Е. Е. Кузнецова. — Казань : Бук, 2023. — 118 с. — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-907753-28-0.

Методическое пособие содержит разработки вариантов сценариев практических работ по географии в 10 классе на первое полугодие учебного года в соответствии с федеральной рабочей программой. Варианты сценариев содержат инструкцию для обучающихся и необходимый для выполнения практических работ текстовый и иллюстративный материал. Предусмотрены форматы индивидуальной, парной и групповой работы по выбору учителя.

Пособие адресовано преподающим в классах ступени СОО с углублённым изучением предмета «География» учителям.

УДК 373.5:91(075.3)
ББК 74.262.68я72

ISBN 978-5-907753-28-0

© Кузнецова Е. Е., 2023

© Оформление. ООО «Бук», 2023

ВВЕДЕНИЕ

С 1 сентября 2023 года учащиеся 10 классов начнут изучение предмета «География» в соответствии с требованиями нового Федерального стандарта. В федеральной рабочей программе по географии (углублённый уровень) существенно переработана практическая часть курса: сделан акцент на развитие аналитического подхода в работе с актуальной информацией и разнообразными источниками, аргументированное изложение обучаемыми собственной точки зрения на проблему в ходе дискуссии. Значительное внимание уделяется исследованию места России в системе современных геополитических и экономических взаимоотношений стран и регионов. Перед учителем возникает очень сложная проблема: как успеть и изучить теорию, и организовать выполнение практической части в весьма сжатые сроки. И главное: где взять интересный, соответствующий углублённому уровню изучения предмета материал? Как «упаковать» его в рамки урока, чтобы практическая работа была по силам для обучаемых, и сделать это так, чтобы учителю впоследствии не затрачивать слишком много времени на оценивание результатов? Автор, имея целью упростить задачу учителю, сэкономить его время на поиск ресурсов и разработку практических работ, предлагает варианты сценариев проведения практических работ к разделам № 1, 2, 3 курса географии (углублённый уровень) в 10 классе, опираясь на собственный педагогический опыт работы учителем географии и районным методистом. Не секрет для учителей, что даже на основе одинаковых разработок урока два педагога проведут совершенно непохожие уроки, в силу собственного темперамента, особенностей класса, технической оснащённости учебного процесса, погоды за окном, в конце концов. Значит, предлагаемые варианты сценариев практических работ — это отправная точка, источник идей для разработки учителем собственного с учётом условий в конкретной школе, в конкретном классе. Тем лучше: не пытаться поместить педагога в жёсткие рамки, а стимулировать творчество — неплохая идея!

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

В ФРП насыщенность курса географии в 10 классе практически работами увеличена кратно. Так, например, на изучение раздела 1 «География в современном мире» отводится 9 часов и запланировано проведение 6 практических работ, а в разделе 2 «Глобальные проблемы мирового развития» за отведённые на его изучение 4 часа учитель должен успеть организовать групповую дискуссию о глобальных проблемах мирового развития, провести контент-анализ текстов Повестки в области устойчивого развития до 2030 года и одного Национального проекта РФ (по выбору)! Раздел 3 «Геополитические проблемы современного мира» изучается 16 часов, за которые предстоит выполнить 7 практических работ, из них три — аналитической направленности. Пожалуй, из знакомых обучаемым формулировок только эти: «Выполнения задания на контурной карте», «Составление таблицы» и «Составление схемы».

В практических работах в разделах №№ 1, 2, 3 курса 10 класса (углублённое изучение) от обучаемых требуется провести «анализ» — трижды, «контент-анализ» — трижды. Всего в первом учебном полугодии десятиклассникам, наряду с изучением теории, предлагается провести вместе с учителем большую по объёму учебную работу по практическому применению полученных знаний, причём, не на уровне воспроизведения, а творчески и в новой учебной ситуации:

- сформулировать цели и задачи учебного исследования;
- провести контент-анализ (3 работы);
- получить информацию с применением простейших ГИС;
- провести районирование территории;
- оценить различные точки зрения;
- участвовать в групповой дискуссии;
- провести анализ различных источников, различных точек зрения, факторов формирования (3 работы);
- выполнить работу на контурной карте;
- составить таблицу;

- дать характеристику одного из современных конфликтов;
- составить схему.

Безусловно, эти обстоятельства обязывают учителя основательно продумать сценарий, подобрать материал, наметить узловые точки хода выполнения практической работы, предусмотреть перечень вопросов и подготовить форму записи результатов работы, оценить при этом затраты по времени на каждый этап, чтобы не выйти за рамки урока. И всё это — в начале учебного года со вновь сформированным классным контингентом обучаемых, выбравших профиль с углублённым изучением географии, что ещё больше усложняет задачу для педагога. Вдобавок ко всему, как показывает жизнь, некоторые старшеклассники, оправдываясь перегруженностью, не брезгают ГДЗ (готовыми домашними заданиями), ими переполнены сетевые просторы, а названия сайтов весьма красноречивые, вроде «без-мороки», «спиши» или «зубрилка». Чтобы не провоцировать «срисовывание» ГДЗ, предлагаемые задания должны быть интересными, с одной стороны, и «подъёмными», то есть выполнимыми — с другой. А значит, разработка практической работы должна быть точно выверенной, просчитанной по времени (чтобы успеть всё сделать вместе в классе), структурированной по смыслу и мотивирующей узнавать больше и работать лучше. Грамотно спланированная практическая работа ещё и обучает приёмам рациональной организации учебного труда, тайм-менеджменту, развивает навык быстрого чтения (программа предусматривает многостраничные документы и государственные нормативные акты, с которыми необходимо не просто «работать» на уроке, а анализировать содержание, делать выводы, что без навыка быстрого чтения не получится сделать).

В пособии учитель найдёт возможные виды организации деятельности, форму записи ответов, перечень ключевых вопросов для обдумывания или обсуждения, рекомендации по работе с текстовыми и графическими источниками. За учителем остаётся право воспользоваться сценариями без внесения изменений или принять их за основу, дополнить, «подстроить» под себя, к примеру, заменив групповую работу на индивидуальную или парную, вынеся часть заданий на опережающее индивидуальное домашнее задание

с обзором источников или персональное сообщение о разных точках зрения на проблему и т. п. Для некоторых работ подготовлены на выбор учителя разнонаправленные варианты на основе разных источников или в разных форматах, индивидуальном или групповом. Практическая работа является неотъемлемой частью урока, цели и задачи которого учитель детально формулирует в технологической карте в соответствии с ФРП по ФОП, поэтому к практической работе сформулирована только её конкретная задача, приведена инструкция последовательности действий при выполнении работы. И ещё один немаловажный момент: практические работы организованы так, чтобы гарантировать развитие функциональной грамотности обучаемых по всем направлениям (читательской, математической, естественно-научной).

Сценарии базируются на актуальных публикациях СМИ, информации электронных изданий (например, Киберленинка) и федеральных новостных порталов. К работам подобраны необходимые иллюстрации, для экономии времени на уроке подготовлены формы для записи обучаемыми результатов своей работы, сформулированы вопросы для обсуждения или подготовки выводов. К цитатам, материалам или их фрагментам даны ссылки на оригинал статьи или новостного сообщения. Приведённые в сценариях цитаты использованы в незначительных объёмах, исключительно в учебных и информационных целях (пп. 1 п. 1 ст. 1274 ГК РФ).

К сожалению, бывает так, что не во всех образовательных организациях в субъектах РФ есть ПК в достаточном количестве или выход в Интернет из локальной сети ОО, поэтому в каждом сценарии уже содержится вся необходимая исходная информация для успешного выполнения работы в оффлайне. При наличии технических возможностей (множительной техники в предметном кабинете) у каждого обучаемого или на каждом рабочем столе должна быть распечатка материалов к практической работе, это оптимизирует процесс и сократит затраты времени на инструктаж. Распечатку материалов практической работы и листа ответов обучаемые используют в комплексе со своей рабочей тетрадью, атласом, учебником и другими компонентами УМК (комплектom контурных карт, те-

тетрадь-тренажёр, тетрадь-экзаменатор и т. п.), а также справочными пособиями, имеющимися в кабинете географии.

Для облегчения «навигации» в сценариях практических работ и приложений к ним каждой п/р присваивается свой код. Пример кодирования работы: Раздел 1, Тема 1, порядковый номер практической работы в теме № 2 → получаем код практической работы «1 Т1–2». Этот же код присваивается и приложениям к данной практической работе.

В случае, если распечатанные приложения или ученические листы для записи ответов и выводов окажутся отдельно от текста самой работы, восстановить порядок и разложить материалы по папкам или файлам при наличии кода учителю не составит труда. Для учителя это удобно, особенно, если классов с углублённым изучением предмета больше, чем один.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В РАЗДЕЛАХ №1–3 (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ФРП)

№ п\п	Тематические блоки, темы	Практические работы раздела
Раздел 1. География в современном мире. 9 часов		
1	Тема 1. География как наука. 3 часа	<p>1 Т1–1 Групповая работа по формулировке целей и задач учебного исследования (на примере одного из природных или социальных процессов по выбору обучающихся), определение возможных источников информации и форм представления результатов</p> <p>1 Т1–2 Контент-анализ новостных ресурсов в СМИ. Определение масштаба географического охвата публикации (глобальный, региональный, страновой, локальный), использование географических маркеров, связанных с описанием элементов географического пространства и их взаимодействия</p>
2	Тема 2. Картографический метод исследования в географии. 2 часа	1 Т2–1 Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС
3	Тема 3. Районирование как метод географических исследований. 2 часа	1 Т3–1 Проведение районирования территории по заданным целям и принципам (на примере физико-географического районирования Евразии, экономико-географического районирования зарубежной Европы, культурно-исторического районирования Азии, комплексного районирования России)
4	Тема 4. Географическая экспертиза и мониторинг. 2 часа	1 Т4–1 Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России (по выбору учителя)

№ п/п	Тематические блоки, темы	Практические работы раздела
Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития. 4 часа		
5	Тема 1. Понятие о глобальных проблемах. 2 часа	2 Т1–1 Организация групповой дискуссии по выявлению факторов обострения одной из групп глобальных проблем человечества и возможных путей их решения
6	Тема 2. Концепция устойчивого развития. 2 часа	2 Т2–2 Контент-анализ текста: «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» с целью выявления потенциального вклада географии в решение глобальных проблем человечества (по выбору учителя) 2 Т2–3 Контент-анализ текста национальных проектов России с целью выявления потенциального вклада географии в реализацию целей устойчивого развития для нашей страны (по выбору учителя)
Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира. 16 часов		
7	Тема 1. Геополитическая структура мира. 3 часа	3 Т1–1 Выявление на основе анализа различных источников количественных и качественных изменений на политической карте мира (с 1900 года до настоящего времени на примере различных регионов)
8	Тема 2. География форм государственного устройства. 2 часа	3 Т2–1 Выполнения задания на контурной карте по отражению размещения монархий и федераций
9	Тема 3. Глобальная проблема роста вооружения. 2 часа	3 Т3–1 Составление таблицы «Страны „ядерного клуба“» на основе использования источников информации
10	Тема 4. Государственные границы. 3 часа	3 Т4–1 Анализ различных точек зрения на разграничение территориальных вод и исключительной экономической зоны России на основе самостоятельно подобранных источников информации

№ п\п	Тематические блоки, темы	Практические работы раздела
11	Тема 5. Территориальные конфликты в современном мире. 2 часа	З Т5–1 Характеристика одного из современных конфликтов на политической карте мира (по выбору учителя) на основе использования источников информации.
12	Тема 6. Глобальная проблема международного терроризма. 2 часа	З Т6–1 Анализ факторов формирования террористической угрозы в странах различных типов (по выбору учителя) на основе источников информации
13	Тема 7. Россия в мировой системе международных отношений. 2 часа	З Т7–1 Составление схемы «Роль России в системе международных отношений» на основе использования источников информации

ВАРИАНТЫ СЦЕНАРИЕВ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ В РАЗДЕЛАХ № 1, 2, 3

10 класс Раздел 1 Тема 1

1 Т1–1

Практическая работа № 1

Групповая работа по формулировке целей и задач учебного исследования (на примере одного из природных или социальных процессов), определение возможных источников информации и форм представления результатов.

Задача: ознакомившись с информацией о программе научных и прикладных исследований сезонной экспедиции Арктического плавучего университета-2023, составить примерный перечень ожидаемых результатов, оценить их значение для науки и развития регионов Российской Арктики.

Инструкция для работы в группах

Изучите информацию о старте работ Арктического плавучего университета-2023 (цитируется по <https://nauka.tass.ru/nauka/18099201>). Опираясь на имеющиеся из курса «География России» знания об особенностях природы и экономики региона Российской Арктики, обсудите программу исследований и их направленность (фундаментальные, прикладные). Представив, что вы прошли конкурсный отбор, и участвуете в рейсе, предложите тему исследования и сформулируйте его цели и предполагаемые результаты. Сформулируйте возможные, по вашему мнению, результаты экспедиции. Для представления результатов работы 1) нанесите на к/к район проведения исследований, подпишите географические названия, упоминаемые в тексте сообщения; 2) для записи итогов своей работы в группе выберите или связный рассказ из последовательных ответов на вопросы, или табличную форму в Приложении к п/р; 3) соотнесите свои результаты с основными положениями Стратегии развития Арктической зоны до 2035 года и сделайте вывод об актуальности исследований российских учё-

ных в Арктике для развития отечественной науки, для безопасности Северного морского пути, для экономики регионов Крайнего Севера. Источник <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010260033>

Общие сведения:

Арктический плавучий университет — это совместный проект Северного Арктического федерального университета (САФУ) и Северного управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Северное УГМС). Экспедиции АПУ проводятся с 2012 года. В рейсе 2023 года участвуют сотрудники, аспиранты и студенты из 13 научно-образовательных организаций Архангельска, Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова и Норильска, а также трое иностранных студентов — из Молдавии, Болгарии и Турции, прошедших конкурсный отбор. Партнёрами проекта являются Министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики, Правительство Архангельской области, Русское географическое общество.

Группа № 1

«Экспедиция Арктического плавучего университета (АПУ-2023) на научно-экспедиционном судне «Профессор Молчанов» вышла из Архангельска к Новой Земле 23 июня. Большую программу исследования в рамках новой экспедиции планирует реализовать команда ученых Арктического и антарктического научно-исследовательского института (АНИИ). Запланированы работы на севере архипелага Новая Земля, как со стороны Баренцева, так и Карского моря, а также на островах Колгуев и Вайгач. Будут отбирать пробы почв, мхов и лишайников по маршруту экспедиции в местах останков научно-исследовательского судна. Образцы изучат на предмет загрязнения тяжёлыми металлами и радионуклидами. Помимо этого, исследователи организуют поиск холодоустойчивых бактерий, разрушающих целлюлозу. Полученные штаммы можно будет использовать во вторичной переработке полимерных композитных материалов путём биодegradации, то есть наиболее естественным и экологически безопасным способом утилизации полимерных отходов. Рейс завершится 14 июля».

Группа № 2

«Второй рейс Арктического плавучего университета-2023 будет проходить с 4 июля по 6 августа на научно-экспедиционном судне «Михаил Сомов». Группа из 17 учёных будет проводить геологические, микробиологические и других исследования на островах Земли Франца-Иосифа, Северной Земли, на Диксоне, а также в районе полярных станций по маршруту следования. Специалисты Государственного научного центра судостроения им. Крылова будут проводить измерение подводного шума гражданского научно-экспедиционного судна. Техногенный подводный шум классифицируется как загрязнитель моря. Шум двигателя корабля негативно сказывается на обитателях арктических морей. Исследователи из Северодвинска будут испытывать подводный аппарат, предназначенный для обследования корпуса судов и фиксации объектов морского дна. Гидрологи изучат распространение и трансформацию тёплой водной массы из Северной Атлантики в холодном Баренцевом море и проведут оценку изменения содержания углекислого газа в приповерхностном слое воздуха».

1 Т1–1 Приложение № 1 Карта. Субъекты Арктической зоны РФ



Источник: <https://yur-gazeta.ru/>

Задания к контурной карте:

- 1) обозначьте стрелками маршрут рейса № 1 или № 2 в соответствии с заданием для вашей группы;
- 2) используя атлас, составьте список регионов Арктической зоны РФ, отмеченных цифрами на контурной карте;
- 3) подчеркните в списке название субъекта, откуда начинаются оба рейса;
- 4) подчеркните в списке названия тех регионов, которые смогут получить по результатам рейсов экспедиции «Плавучего Арктического университета» непосредственный стимул для развития своего хозяйственного комплекса.

1 Т1–1 Приложение № 2

Перечень вопросов для обсуждения и представления результатов работы группы в виде краткого информационного сообщения:

- 1) Название научно-экспедиционного судна
- 2) Сроки рейса
- 3) В каком районе Арктики запланированы работы?
- 4) Исследователи из каких организаций принимают участие?
- 5) Исследователи каких специальностей/каких организаций принимают участие?
- 6) Какие исследования предстоит провести?
- 7) С какими целями проводятся исследования?
- 8) Каковы ожидаемые результаты?
- 9) В каких областях человеческой деятельности их можно будет применить?
- 10) «Плавающий УНИВЕРСИТЕТ» — почему у экспедиции такое название?
- 11) Предложения в программу исследований с указанием предполагаемых результатов и значения для науки и развития Арктики
- 12) Задания на контурной карте

Выводы:

1 Т1-1 Приложение № 3
Перечень вопросов для обсуждения и представления
результатов работы группы
«Прогнозы результатов экспедиции Арктического
плавучего университета-2023»

№	План	Ответы
1	Название научно-экспедиционного судна	
2	Сроки экспедиционного рейса	
3	Район проведения исследований	
4	Из каких организаций принимают участие исследователи?	
5	Специалисты каких областей знания участвуют?	
6	Какие исследования предстоит провести?	
7	С какими целями проводятся исследования?	
8	Какие результаты ожидаются?	
9	Возможные области применения результатов экспедиции	
10	«Плавающий УНИВЕРСИТЕТ» — почему у экспедиции такое название?	
11	Предложения в программу исследований с указанием предполагаемых результатов и значения для науки и развития Арктики	
12	Задания на контурной карте	

Выводы:

10 класс Раздел 1 Тема 1–2**1 Т1–2****Практическая работа № 2
Контент-анализ новостных ресурсов в СМИ.**

Задачи работы: определить масштаб географического охвата публикации (глобальный, региональный, страновой, локальный), оценить использование географических маркеров, связанных с описанием элементов географического пространства и их взаимодействия.

Инструкция для группы № 1

Прочитайте сообщение пресс-службы ААНИИ (Арктического и антарктического научно-исследовательского института) 7 сентября 2021 года, рассмотрите сопровождающие текст фото и выполните задания:

Новый зимовочный комплекс антарктической станции «Восток» отправили из порта в Петербурге

Антарктическая станция «Восток» основана 16 декабря 1957 года. На сегодня она является единственной российской внутриконтинентальной антарктической станцией. Со дня своего открытия станция пережила две реконструкции (в 1974 и 1982 гг.) и три консервации. В настоящее время инфраструктура объекта нуждается в полной замене. Старые здания находятся не просто в аварийном состоянии, но и частично или полностью погружены под снег на 3–5 метров.

Новый зимовочный комплекс из пяти модулей (два служебно-жилых помещения, служебное здание с дизель-генераторными установками и системой очистки и хранения воды, склад с резервным дизель-генератором и гараж) собран в Гатчине на Опытном заводе строительных конструкций в августе 2020 года.

Длина комплекса — 140 м, ширина — 13,5 м, максимальная высота — 17,5 м, общая площадь помещений — более 1911 м². Толщина утепления стен — 80 см. Станция будет стоять на 36 опорах высотой 3 м.

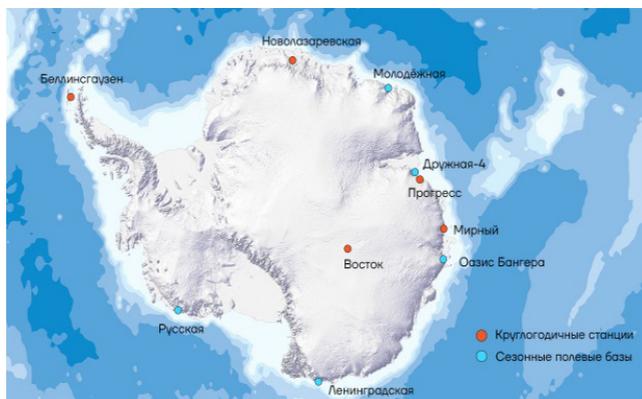
Чтобы подготовить прочный фундамент, который выдержит новую станцию, в течение трёх сезонов, с 2019 по 2022 гг. прово-

дились работы по послойному уплотнению снежной поверхности по технологии, разработанной в ААНИИ (Арктический и антарктический научно-исследовательский институт). Размер плиты фундамента составил 200 м в длину и 120 м в ширину при мощности в 3 м. Несущая способность плиты в пять раз превышает давление опор станции на поверхность.

Источник: <https://www.aari.ru/projects/123>

В соответствии с задачами работы 1) определите масштаб географического охвата публикации (глобальный, региональный, страновой, локальный), в случае выбора нескольких ответов, обоснуйте своё мнение; 2) перечислите использованные географические маркеры в тексте новостного сообщения СМИ и в сопровождающих его фотоматериалах, которые позволили вам сделать такой выбор; 3) выпишите из текста географические названия, связанные с описанием элементов географического пространства; 4) найдите в тексте указания на взаимодействие между элементами географического пространства; 5) проведите анализ содержания новостной публикации по следующим позициям:

- Почему район станции «Восток» относится к регионам Земли с экстремальными условиями?
- Какие конструкционные решения позволят защитить сезонных сотрудников и зимовщиков внутри модулей зимовочного комплекса?
- Каким образом доставленные из Петербурга модули станции транспортировали вглубь континента к монтажной площадке?
- Какие ресурсы были задействованы в доставке модулей на монтажную площадку?
- Почему пришлось длительное время уплотнять снег на монтажной площадке перед доставкой модулей зимовочного комплекса?
- Почему модули монтируют на высоких опорах, а не прямо на подготовленной уплотнённой площадке?
- В связи с чем потребовалась полная замена сооружений станции «Восток»?



Полярные станции РФ



Установка опор для модулей (вид сверху)

Представьте ответ в виде связного рассказа от группы. Сформулируйте выводы, оценив информативность и географический охват публикации.

Инструкция для группы № 2

Прочитайте сообщение пресс-службы РГО 19 апреля 2023 года, рассмотрите фотографии к тексту и выполните задания:

На российской антарктической станции «Восток» завершилась сборка трёх первых модулей нового зимовочного комплекса. Всего таких конструкций в составе современного научного центра в глубине Антарктиды будет пять. Возведением корпусов, которые помогут зимовщикам работать в комфортных условиях, занимается команда 68-й Российской антарктической экспедиции ААНИИ (Арктического и антарктического научно-исследовательского института). Монтаж 36 опор завершили ещё в прошлом сезоне. В период сезонных работ строители произвели сборку субкаркаса, утепление и монтаж внешней обшивки трёх модулей, что позволит продолжить внутренние работы в период антарктической зимы. Полностью ввести в эксплуатацию НЗК «Восток» планируется в 2025 году. Новый зимовочный комплекс станции «Восток» предназначен для круглогодичного проживания и работы 35 сезонных специалистов и до 15 зимовщиков-полярников при экстремально низких температурах на Южном полюсе холода. Именно здесь 21 июля 1983 года была зафиксирована самая низкая температура на поверхности Земли: — 89,2 °С. Для обеспечения строительства нового комплекса с ноября 2022 по февраль 2023 года от станции «Прогресс» на станцию «Восток» успешно провели 19 санно-гусеничных караванов, которые доставили более 3100 тонн строительных грузов и топлива, привезли 98 полярников — зимовщиков и сезонных специалистов.

Над оснащением станции «Восток» всем необходимым трудилась команда из 90 полярных механиков-водителей и специалистов-зимовщиков.

Источник <https://www.rgo.ru/ru/article/na-stancii-vostok-v-antarktide-vozveli-tri-modulya-novogo-zimovochnogo-kompleksa>

В соответствии с задачами работы 1) определите масштаб географического охвата публикации (глобальный, региональный, страновой, локальный), в случае выбора нескольких ответов, обоснуйте своё мнение; **2)** перечислите использованные географические маркеры в тексте новостного сообщения СМИ и в сопровождаю-

щих его фотоматериалах, которые позволили вам сделать такой выбор; 3) выпишите из текста географические названия, связанные с описанием элементов географического пространства; 4) найдите в тексте указания на взаимодействие между элементами географического пространства; 5) проведите анализ содержания новостной публикации по следующим позициям:

- Почему район станции «Восток» относится к регионам Земли с экстремальными условиями?
- Какие конструкционные решения позволят защитить сезонных сотрудников и зимовщиков внутри модулей зимовочного комплекса?
- Каким образом доставленные из Петербурга модули станции транспортировали вглубь континента к монтажной площадке?
- Какие ресурсы были задействованы в доставке модулей на монтажную площадку?
- Почему пришлось длительное время уплотнять снег на монтажной площадке перед доставкой модулей зимовочного комплекса?
- Почему модули монтируют на высоких опорах, а не прямо на подготовленной уплотнённой площадке?
- В связи с чем потребовалась полная замена сооружений станции «Восток»?



Станция и подлёдное озеро «Восток»



Новые модули станции «Восток»

Представьте ответ в виде связного рассказа от группы. Сформулируйте выводы, оценив информативность и географический охват публикации.

10 Раздел 1 Тема 2

1 Т 2-1

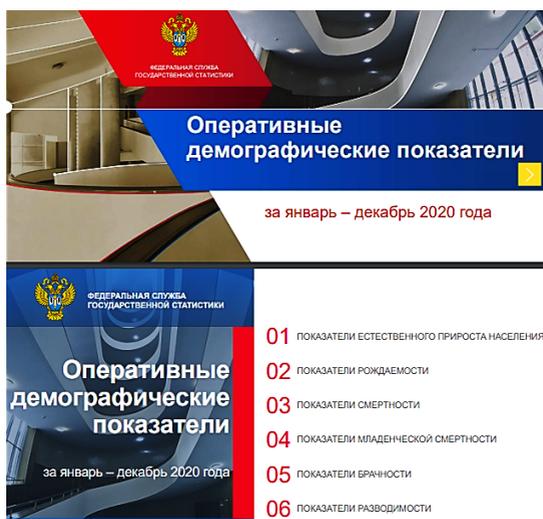
Практическая работа № 1

Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС

Задача: рассмотреть форматы отражения географической информации на примере оперативных демографических показателей РФ по итогам 2020 года в презентации Федеральной службы государственной статистики ГИС РОССТАТ, сравнить и оценить доступность и наглядность картографической и других видов информации.

Инструкция: 1) рассмотрите скриншоты слайдов презентации Федеральной службы государственной статистики ГИС РОССТАТ «Оперативные демографические показатели за январь — декабрь 2020 года» <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/GmgtsaS/demograf-12.pdf>;

2) запишите, какие именно демографические показатели относятся к оперативным;



3–4) Рассмотрите слайды «Естественное движение населения»;

5–6) Рассмотрите слайды «Рождаемость»;

7–8) Рассмотрите слайды «Смертность»;

9–10) Рассмотрите слайды «Младенческая смертность»;

11–12) Рассмотрите слайды «Вступление в брак»;

13–14) Рассмотрите слайды «Разводы»;

Выполните задания к каждой группе слайдов последовательно и запишите результаты;

Отмечайте время, затраченное на изучение информации в инфографике и по картам;

Сделайте выводы по теме практической работы, отметив преимущества и недостатки каждого вида отражения географической информации. Сравните затраченное на изучение разных видов информации при выполнении П/Р. Какая воспринимается легче визуально? В какую необходимо вчитываться и сравнивать с атласом? В чём состоит значение и ценность картографического метода географического исследования?

3–4
1 Т 2–1

ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ
ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК

2020 ГОД
январь – декабрь 2020 года
ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК
-688,7

В РАСЧЁТЕ НА 1000 ЧЕЛ.
-4,7

2019 2020

■ Число родившихся ■ Число умерших — Естественный прирост

Какую информа-
цию можно полу-
чить по гистограмме
в слайде № 3?
Засеките время, ко-
торое вы затратили
на чтение информа-
ции по гистограмме.
*Например, сравнение
рождаемости, смерт-
ности и ЕП в 2020 г.
и в 2019 г. по месяцам
с высшим и низшим
значениями каждо-
го показателя. 3 мин
45 сек*

КОЭФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА (УБЫЛИ) НАСЕЛЕНИЯ
НА 1000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ

Регионы с наибольшими и наименьшими значениями

Чувашская Республика **14,0**

Республика Ингушетия **12,6**

Республика Тыва **10,8**

Республика Дагестан **8,7**

Иркутская область **7,0**

Российская Федерация **-1,3**

Таймырская область **-10,4**

Тверская область **-10,4**

Владимирская область **-10,7**

Псковская область **-10,9**

Тульская область **-11,3**

38 субъектов РФ
значение показателя
Большее, чем по России

46 субъектов РФ
значение показателя
Меньшее, чем по России

● от -11,3 до -8,0 ● от -7,9 до -6,0 ● от -5,9 до -4,0 ● от -3,9 до 0,0 ● от 0,1 до 14,0

Определите информативность частей слайда. Сколько времени вы затратили на чтение легенды и самой карты и изучение другой информации в слайде?

5–6

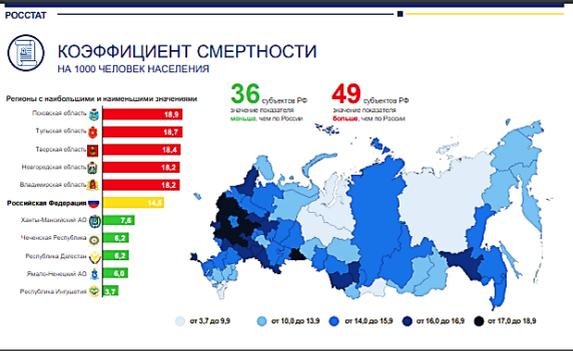


Сравните темпы рождаемости в апреле-мае и в ноябре-декабре в 2018 (верхний график) и в 2020 (нижний график) годах. Как объяснить разнонаправленность процессов, в целом совпадающих в 2018, 2019 и 2020 гг.? Как повлияли на ситуацию меры, связанные с карантинном, в апреле 2020 года?

Разделите территорию РФ по рождаемости. Какие субрегионы вы бы выделили в азиатской и европейской частях РФ? Какие проблемы в экономике в связи с ситуацией с рождаемостью (высокой/низкой) могут сложиться?



На слайде № 7 выявите пиковые повышения смертности из-за пандемии COVID-19. В каком месяце она была на пике самой высокой? На слайде № 8 выявите регионы или части РФ с самыми высокими показателями коэффициента смертности.



Если пандемия COVID-19 начинала распространяться с территории КНР, то с чем связано относительно благополучное положение по этому показателю в Якутии и в ЯНАО? В каком регионе РФ, граничащем с КНР, самые высокие показатели по сравнению с соседними субъектами РФ от Тихого океана до Енисея? Чем это можно объяснить?

9–10

1 Т 2–1



Определите, какое утверждение верно:

- 1) Младенческая смертность в возрасте до 1 года в РФ была самой высокой в каждом месяце 2020 года;
- 2) С 2018 по 2020 год уровень детской смертности (в возрасте до 1 года) на 1000 родившихся живыми снижался.

На карте в слайде №9 выявите и запишите субъекты, в которых положение с младенческой смертностью можно назвать неблагоприятным. Сформулируйте возможные причины (например, удалённость от перинатальных центров, проблемы с транспортом и т.п.)

11–12

1 Т 2–1



Какие суеверия и традиции народного календаря сохраняются в России и в XXI веке, судя по графикам 2018, 2019, 2020 гг.?

В каком месяце минимум зарегистрированных браков?

В каком месяце образуется наибольшее количество новых семей?

В чём причины?



По карте в слайде № 12 объясните, почему в приморских регионах РФ самый высокий коэффициент брачности? Какой их субъектов не попадает в эту закономерность, хотя тоже отличается высоким количеством молодожёнов?

13–14

1 Т 2–1



Рассмотрев динамику разводов в 2020 году, продолжите фразу: «Если бы не COVID, то ...».

В какой ситуации оказались семьи, бывшие на грани развода, но без возможности развестись физически и юридически? К какому месяцу 2020 года был побит рекорд количества разводов 2018 и 2019 гг.?

Сравните карты в слайдах №№ 12 и 14. В каком (каких) субъекте (субъектах) РФ и браков заключалось немного, зато и обходились в 2020 году почти без разводов на 1000 человек?

С чем это, по вашему мнению, может быть связано?

1 Т 2–1

Источник <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/GmgtsaS/demograf-12.pdf>

Практическая работа № 1

Проведение районирования территории по заданным целям и принципам (на примере физико-географического районирования Евразии, экономико-географического районирования зарубежной Европы, культурно-исторического районирования Азии, комплексного районирования России)

Задача: провести, основываясь на знаниях географии России, комплексное районирование территории Урала (Уральских гор), оформив работу по предложенному образцу, дополнить самостоятельно выбранными признаками для районирования.

Инструкция: рассмотрев пример районирования Республики Саха (Якутия), выбрать наиболее значимые признаки и применив имеющиеся знания из курса географии России, провести комплексное районирование Урала (Уральских гор), дополнить признаки для районирования, выбрать их самостоятельно, сделать записи. Сформулировать и записать выводы о применённых уровнях, видах и подходах при выполнении работы.

Принципы районирования: непрерывность, объективность, целенаправленность, существенность признаков и др. **Уровни районирования:** глобальный, региональный, страновой. **Виды районирования:** физико-географическое, экономическое, культурно-историческое и др. **Два основных подхода к районированию:** 1) однородное районирование — все части района обладают сходством в каком-либо отношении; может быть по одному или многим признакам; осуществляться «снизу» (объединение схожих территорий) или «сверху» (деление большой территории на части); 2) узловое районирование — все части района объединены интенсивными связями с его «ядром»



Рис. 1 Физико-географические страны России

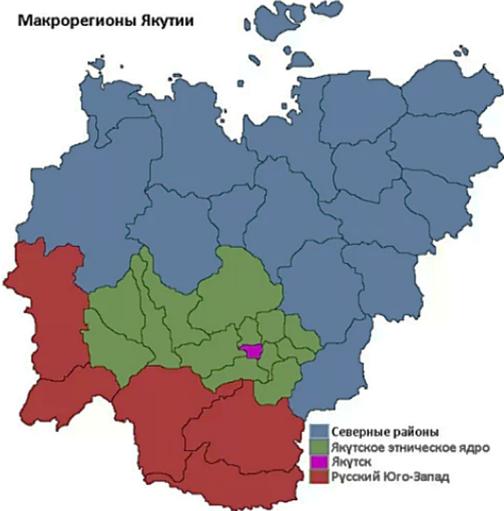
<https://stylishbag.ru/4-foto/fiziko-geograficheskie-strany-karta-83-foto.html>

1 ТЗ–1 Приложение 1

1 ТЗ–1 Республика Саха (Якутия).

Районирование: физико-географическое, экономическое, культурно-историческое, комплексное

№	Признаки	Ответы
I. Физико-географическое районирование		
1	Материк	Евразия
2	Часть света	Азия
3	Физико-географическая страна	8, 10, 12 (см. Рис. 1)
4	Тектонические структуры	Сибирская платформа, области байкальской, каледонской и мезозойской складчатости
5	Рельеф	Возвышенные равнины, горы в восточной и южной частях республики. Максимальная высота 3147 м — г. Победа
6	Климат	40% территории — за Северным полярным кругом. От арктического и субарктического на севере до умеренного резко-континентального в центре и на юге; плюс холода РФ и северного полушария Оймякон (–71 °С)
7	Гидрография: бассейны океанов	Бассейн Северного Ледовитого и Тихого океанов
8	Гидрография: речная сеть	Главная речная система Лена с притоками, крупные реки: Оленёк, Анабар, Яна, Индигирка, Колыма
9	Природные зоны	Арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, области высотной поясности
10	Особо охраняемые территории	Олёкминский и Усть-Ленский государственные природные заповедники; Нацпарк «Ленские столбы» — Всемирное природное наследие ЮНЕСКО
II. Экономико-географическое районирование		
11	Экономическая зона	Восточная
12	Экономический район	Дальневосточный
III. Культурно-историческое районирование		
13	Историческая область	Сибирь
14	Провинция	Северо-Восточная Сибирь
15	Хозяйственно-культурные типы (традиционные)	Арктические охотники на морского зверя, охотники тундры и лесотундры, таёжные охотники-оленоводы, скотоводы и земледельцы горной зоны

№	Признаки	Ответы
16	Хозяйственно-культурные типы (современные)	Охотники, промысловики, оленеводы, животноводство и земледелие; добыча полезных ископаемых, электроэнергетика (АЭС, ТЭС), перерабатывающая промышленность
17	Население	<p>Коренное население (народы Севера: эвены, эвенки, чукчи, долганы, якуты) с сохранением традиций обычаев и верований; пришлое население — русские, основная религия верующего населения православие.</p> <p>Плотность населения на 1 человека — 3 км².</p> <p>Языки:</p> <p>Алтайская языковая семья: 1) Тюркская группа языков (якутский, долганский); 2) Тунгусо-маньчжурская группа языков (эвенкийский, эвенкийский);</p> <p>Уральско-юкагирская языковая семья: палеоазиатская группа (юкагирский);</p> <p>Чукотско-камчатская семья: чукотский язык.</p>
IV. Комплексное районирование		
18.	Субъект Российской Федерации	Республика Саха (Якутия)
19	Федеральный округ	Дальневосточный
20	Административное деление	Уезды — улусы
21	Столица	Город Якутск
22	<p>Макрорегионы Якутии</p> <p>Источник https://stylishbag.ru/1-foto/karta-yakutii-rajony-83-foto.html</p>	<p style="text-align: center;">Макрорегионы Якутии</p>  <p> ■ Северные районы ■ Якутское этническое ядро ■ Якутск ■ Русский Юго-Запад </p>

№	Признаки	Ответы
23	<p>Площадь улусов Республики Саха в сравнении с площадью территории стран мира. Источник https://stylishbag.ru/1-foto/karta-yakutii-rajony-83-foto.html</p>	
24	<p>Деление Республики Саха (Якутия) на зоны в зависимости от сроков отопительного сезона</p>	<p>Республика находится в 7 зонах по продолжительности и срокам отопительного периода. В целом в Республике отопительный сезон длится с 10 сентября по 20 мая = 252 дня См. файл с доп. информацией в Приложении 2</p>
25	<p>Транспортная доступность территории в течение года. Источник https://stylishbag.ru/1-foto/karta-yakutii-rajony-83-foto.html</p>	 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> Зона круглогодичного транспортного обеспечения Зона сезонной доставки грузов

1 Т3–1 Приложение 2

Извлечение из Таблицы «Приложение № 4 к Методике определения дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время, утвержденной приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 25 мая 2021 года № 325/пр». Источник: https://sudact.ru/law/prikaz-minstroia-rossii-ot-25052021-n-325pr/metodika-opredeleniia-dopolnitelnykh-zatrat-pri-prilozhenie-n-4/tabblitsa_3/

№	Наименование территориальной единицы	t° зона
15	Республика Саха (Якутия):	
15.1	Новосибирские острова	VI
15.2	Анабарский и Булунский улусы (районы) севернее линии Кожевниково (исключая Кожевниково) — Усть-Оленек — Побережье и острова Оленекского залива и острова Дунай (включительно)	VI
15.3	территория севернее линии пересечения границ Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа с Анабарским и Оленекским эвенкийским национальным улусами; Булунский улус севернее линии Таймылыр — Тит-Ары — Бухта Сытыган-Тала (включительно); Усть-Янский улус — протока Правая (исключая протока Правая) — побережье Янского залива — Селяхская губа — Чокурдах (включительно); Аллаиховский улус — пересечение границ Аллаиховского, Нижнеколымского, Среднеколымского улусов и далее вдоль южной границы Нижнеколымского улуса за исключением территории, указанной в пункте 15.2	VI
15.4	Анабарский, Булунский улусы, за исключением территории, указанной в пунктах 15.2 и 15.3; Усть-Янский улус, за исключением территории, указанной в пункте 15.3, Аллаиховский улус, за исключением территории, указанной в пункте 15.3, Жиганский, Абыйский, Оленекский эвенкийский национальный, Среднеколымский, Верхнеколымский улусы	VII
15.5	Верхоянский, Момский, Оймяконский, Томпонский улусы	VIII
15.6	Таттинский, Амгинский, Верхневилуйский, Вилюйский, Горный, Кобяйский, Нюрбинский, Мегино-Кангаласский, Мирнинский, Намский, Хангаласский, Сунтарский, Усть-Алданский, Усть-Майский, Чурапчинский улусы и г. Якутск	VII
15.7	Алданский, Нерюнгринский, Ленский и Олекминский улусы	VI

1 ТЗ-1 Приложение 3

**Форма записи самостоятельно проведённого районирования
территории Урал, Уральские горы.**

**Районирование: физико-географическое, экономическое,
культурно-историческое, комплексное**

№	Признаки	Ответы
I. Физико-географическое районирование		
1	Материк	Евразия
2	Часть света	Европа/Азия
3	Физико-географическая страна	Рис. 1 —
4	Физико-географические районы	Полярный Урал, ...
5	Тектонические структуры	
6	Рельеф	
7	Климат	
8	Гидрография: бассейны океанов	
9	Гидрография: речная сеть	
10	Природные зоны	
II. Экономико-географическое районирование		
11	Экономическая зона (зоны)	
12	Экономический район (районы)	
III. Культурно-историческое районирование		
13	Историческая область	
14	Провинция	
15	Хозяйственно-культурные типы (традиционные)	
16	Хозяйственно-культурные типы (современные)	
17	Население	
IV. Комплексное районирование		
18.	Субъекты Российской Федерации	
19	Федеральный округ (округа)	
20*		
21		
22		
23		
24		
25		

* признаки с 20 и далее — выбрать самостоятельно, включая формулировки и количество

10 класс Раздел 1 Тема 4

1 Т4-1

Практическая работа № 1

Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России

Задача: рассмотреть и оценить последствия реализации проекта канал «Стамбул».

Инструкция: рассмотрев параметры строящегося судоходного канала-дублёра пролива Босфор предположите, каковы возможные причины активизации строительства турецкой стороной;



рассмотрев карту европейской части Турции, назовите населённые пункты и существующие инфраструктурные объекты, которые затрагивает строительство канала «Стамбул»;

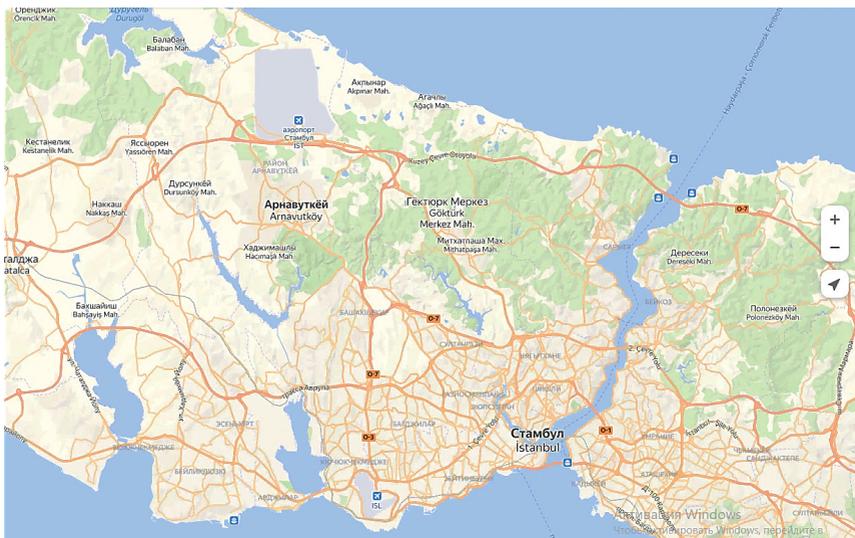
считается, что высокое содержание сероводорода в глубинных слоях вод Чёрного моря может повлиять на экосистему Мраморного моря; сформулируйте предположение, что произойдёт после ввода Турцией крупного инфраструктурного проекта;

оцените стратегические изменения в регионе и геополитические изменения позиции Турции;

суммировав суждения, оцените значение ввода канала «Стамбул» для регионов Российской Федерации с точки зрения физической и экономической географии.

Сформулируйте и запишите выводы по теме работы.

Инфографика ТАСС <https://tass.ru/infographics/9155>



*Яндекс-карты. Карта пролива Босфор
и района строительства канала*

Изначально строительство артерии планировали начать еще в 2018 г., чтобы завершить работы к 100-летию Турецкой Республики. Очевидно, что теперь сроки сдвигаются, но начать строительство должны уже в скором времени. Впервые Эрдоган

анонсировал этот проект ещё перед выборами в 2011 году. Позже он обещал, что по обеим сторонам канала появятся два новых города, а на севере и на юге артерии — прибыльные порты класса люкс для яхт. Предполагается, что канал сможет пропускать около 160 судов в день, включая танкеры дедвейтом до 300 тыс. тонн. У проекта есть свои противники. Против строительства канала, в частности, выступает мэр Стамбула и некоторые другие представители турецкой оппозиции. Ранее мэр даже призывал решить вопрос о судьбе проекта на референдуме, так как появление канала может привести к нехватке в Стамбуле питьевой воды, поскольку наполнит солью озеро Теркос и другие пресные источники. По словам мэра, всё это грозит засухой, экологическими изменениями, а также усилением землетрясений. Ссылаясь на доклады государственных экологических агентств DSI и ISKI, мэр назвал 15 причин, по которым проект следует немедленно отменить. При этом министр окружающей среды и градостроительства Турции заявил, что его ведомство дало разрешение на строительство канала после изучения всех запросов и возражений. «В этом контексте мы быстро предпримем шаги, чтобы канал служил на благо нашему городу», — написал он на своей страничке в сети. Источник: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/11079293>

Практическая работа № 1

Организация групповой дискуссии по выявлению факторов обострения одной из групп глобальных проблем человечества и возможных путей их разрешения

Задача: обсудить разные точки зрения на направленность климатических изменений в мире, оценить аргументы каждой из сторон, определить возможности людей влиять на процесс.

Инструкция для группы № 1

Прочитайте текст ① сообщения СМИ. Обсудите основные проблемы, о которых говорится в тексте, в группе. Ответьте на вопросы:

1. Какие меры с вашей точки зрения могут изменить ситуацию с нарастанием скорости потепления на планете?

2. Почему климатологи уверены, что в случае мощного извержения вулкана перегрев планеты может смениться похолоданием? Запишите цепочку причинно-следственных связей в вашем рассуждении.

①. Учёные заявили об ускорении глобального потепления

Исторически рекордный уровень парниковых газов, ускорил глобальное потепление на 0,2 °C за десятилетие. Исследование опубликовано 8.06.2023 года в научном журнале Earth System Science Data. В исследовании подчёркивается, что за период 2013–2022 годов потепление, вызванное человеческой деятельностью, ускорилось опасными темпами. Всего за 10 лет планета стала жарче на 0,2 °C. Подобный рост учёные объясняют сочетанием выбросов парниковых газов, которые за тот же период тоже били исторические максимумы. С доиндустриального уровня (XIX век), который взят за эталон во всех международных экологических договорах, температура на поверхности Земли прибавила 1,26 °C.

Ключевой международный договор в сфере климата — Парижское соглашение 2015 года — ставило целью сдержать прирост средней температуры «намного ниже 2 °C» и «ограничить прирост температуры до 1,5 °C» к 2100 году. В обратном случае, соглас-

но документу, существенно возрастают риски, связанные с природными катаклизмами.

Исследование проведено более чем 40 учёными-экологами из разных стран мира, в том числе из Великобритании, США, Франции, Германии и Италии.

Климатологи уточнили, что, если же на планете произойдет мощное извержение вулкана, рекордно жарких температур может и не случиться, наоборот, оно приведёт к антипарниковому эффекту и глобальному похолоданию.

Источник: <https://iz.ru/1525545/2023-06-08/uchenye-zaiavili-ob-uskorenii-globalnogo-poteplenia>

Инструкция для группы № 2

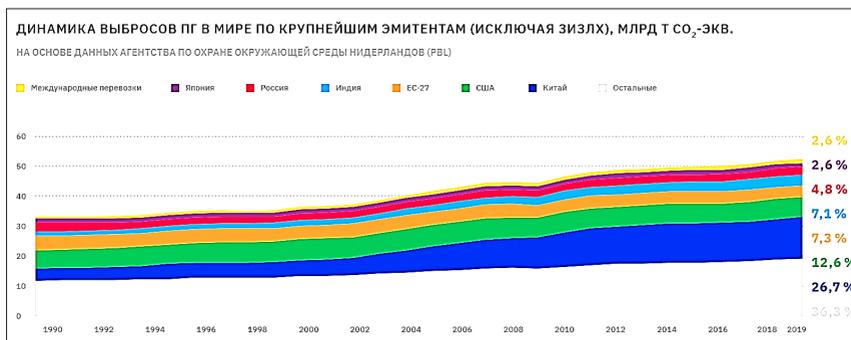
②. Рост антропогенных выбросов парниковых газов в мире

Рассмотрите диаграммы, обсудите в группе их содержание и выполните задания

Источник: «Климатическая повестка для России». Доклад подготовлен Центром стратегических разработок совместно с Аналитическим центром ТЭК РЭА Минэнерго России и Ситуационным центром (ГК Селдон) <http://csr.ru>

Задание № 1. Прочитайте утверждения и запишите ответы ДА или НЕТ в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7



- 1) За 1990–2019 гг. наблюдалось увеличение объёмов выбросов парниковых газов;
- 2) За 1990–2019 гг. наблюдалось уменьшение объёмов выбросов парниковых газов;
- 3) Свой вклад в изменение объёмов выбросов внесли все страны в равной степени;
- 4) Изменение доли Китая в выбросах ПГ в 1990–2019 гг. больше, чем в других странах;
- 5) Изменение доли Китая в выбросах ПГ в 1990–2019 гг. минимальное;
- 6) Крупнейшие эмитенты выбросили в атмосферу в 2019 г. менее 45 млрд т CO_2 ;
- 7) Доля прироста выбросов Японии в 2019 г. в 10 раз меньше прироста доли Китая.

Задание № 2. Из приведённого ниже списка стран, доля которых в выбросах самая большая, выпишите название страны, не расположенной в Евразии:

Крупнейшими эмитентами (поставщиками) ПГ в мире в абсолютном выражении (в млрд т CO_2) являются Китай, США, Европейский Союз (ЕС-27), Индия, Россия и Япония. В 2019 году на них пришлось 61,1% совокупных выбросов ПГ.

Задание № 3. Распределите страны из списка ниже, также являющиеся крупными эмитентами (поставщиками) в выбросах CO_2 , по материкам, на которых они расположены:

К крупным эмитентам ПГ также можно отнести Бразилию, Индонезию, Иран, Канаду, Мексику, Республику Корея, Австралийский Союз, Саудовскую Аравию, Турцию и ЮАР.

Ответы запишите в таблицу:

Материк	Африка	Австралия	Антарктида*	Северная Америка	Южная Америка	Евразия
Крупные поставщики CO ₂ в атмосферу			-			

*согласно Международному договору об Антарктиде на материке запрещена хозяйственная деятельность. Антарктида — материк науки.

Обеим группам:

Завершив свою часть работы, обсудите итоги и **сформулируйте совместные выводы** о факторах обострения проблемы повышения среднегодовой температуры на Земле, о роли в этих процессах деятельности человека и о существовании возможных путей преодоления проблемы.

Практическая работа № 2

Контент-анализ текста: «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» с целью выявления потенциального вклада географии в решение глобальных проблем человечества (по выбору учителя)

Задача: изучив информацию о целях устойчивого развития ООН до 2030 года, определить, какой вклад могут внести географы в решение проблем человечества.

Инструкция:

- прочитать текст, выписать определение понятия «устойчивое развитие» и комментарии в разных трактовках перевода *sustainable development*;
- определить, в чём разница подходов к целям устойчивого развития у сторонников «сильной» и «слабой» устойчивости;
- определить, географов каких специальностей необходимо привлекать для достижения целей устойчивого развития №№ 2, 7, 9, 11–15? Используйте рис. «Древо географических наук» в Приложении 1;
- привести примеры возможного вклада географов в выработку сценариев (базовых, оптимистических, пессимистических) развития ситуации, в экспертизу, в анализ последствий хозяйственной деятельности, в моделирование и прогнозирование, в оценку целесообразности инфраструктурных, промышленных проектов;
- с чем связаны «разочаровывающие» ООН темпы продвижения стран к целям устойчивого развития?
- сделать выводы в соответствии с задачей п/р, вписать в форму (Приложение 2).

17 целей устойчивого развития

Источник <https://plus-one.ru/sustainability/17-celey-ustoychivogo-razvitiya>

Устойчивое развитие (sustainable development, УР) — это такое развитие экономики, общества и технологий, при котором качество жизни человека повышается, а негативное воздействие на окружающую среду минимизируется. Понятие включает три основных аспекта: экологический, социальный и экономический.

Термин «устойчивое развитие» впервые получил широкую огласку в 1980 году. <...> В 1987 году в докладе «Наше общее будущее» Всемирной комиссии по окружающей среде и развитию было дано самое популярное определение УР: «развитие, отвечающее потребностям нынешнего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять их собственные потребности». В 1990-х годах сформировались концепции сильной и слабой устойчивости. <...> Сторонники сильной устойчивости считают, что человечество должно сфокусироваться на экономии природных ресурсов для обеспечения нужд следующих поколений. Сторонники слабой устойчивости предлагают, наоборот, активнее инвестировать природные ресурсы в развитие, чтобы высокий уровень жизни и научно-технический прогресс позволили потомкам свести расход ресурсов к минимуму.

Часто эксперты подвергают критике перевод термина sustainable development как «устойчивое развитие». Дело в том, что в буквальном смысле это словосочетание означает «постоянный рост», не подразумевая состояния баланса с природой. <...> При этом в зависимости от контекста слово sustainable можно перевести по-разному: как «долгосрочный», «самодостаточный», «жизнеспособный», «экологичный», «экологически безопасный» и «экологически эффективный».

В сентябре 2000 года в Нью-Йорке состоялся Саммит тысячелетия, на котором страны ООН приняли восемь Целей развития тысячелетия (ЦРТ) на период до 2015 года:

1. Ликвидация крайней нищеты и голода
2. Обеспечение всеобщего начального образования
3. Поощрение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин
4. Сокращение детской смертности
5. Улучшение охраны материнства

6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями
7. Обеспечение экологической устойчивости
8. Формирование глобального партнерства в целях развития

В реализации каждой из восьми целей удалось достичь значительных успехов. В частности, более чем вдвое сократились уровень крайней нищеты и детская смертность и почти наполовину — число детей, не охваченных начальным школьным образованием.

Через 15 лет, 25 сентября 2015 года 193 страны ООН приняли резолюцию «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Документ установил 17 Целей устойчивого развития (ЦУР):

1. Ликвидация нищеты
2. Ликвидация голода
3. Здоровый образ жизни и благополучие
4. Качественное образование для всех
5. Гендерное равенство
6. Чистая вода и санитария
7. Недорогостоящая и «чистая» энергия
8. Достойная работа и экономический рост
9. Развитие инфраструктуры, инновации
10. Сокращение неравенства
11. Устойчивые города и населенные пункты
12. Ответственные потребление и производство
13. Борьба с изменением климата и его последствиями
14. Сохранение морских экосистем
15. Сохранение экосистем суши
16. Мир, правосудие и эффективные институты
17. Партнёрство в интересах устойчивого развития

<...> Цели устойчивого развития не имеют юридически обязательной силы. Тем не менее ожидается, что подписавшиеся государства добровольно возьмут на себя ответственность и создадут национальные механизмы по достижению этих целей.

По оценкам ООН, реализация ЦУР в полном объёме потребует \$5–7 трлн инвестиций ежегодно. <...> В ООН отмечают, что темпы достижения ЦУР пока разочаровывают.

2 Т2–2 Приложение 1

Древо географических наук



Источник:

<https://disshelp.ru/blog/wp-content/uploads/2021/06/word-image-328.png>

2 Т2–2 Приложение 2

Лист ответов ученика ____ класса _____
к Практической работе № 2

Контент-анализ текста: «Преобразование нашего мира:
Повестка дня в области устойчивого развития
на период до 2030 года»

1. «Устойчивое развитие» — это _____

2. Варианты перевода словосочетания *sustainable development* —

3. «Слабая» и «сильная» устойчивость

+ и –	Особенности стратегии
«Слабая» устойчивость	
«Сильная» устойчивость	

4. Для решения ЦУР №№ 2, 7, 9, 11–15 целесообразно привле-
кать географов следующих специальностей: _____

5. Примеры возможного вклада географов: _____

6. «Разочаровывающие» ООН темпы продвижения стран к целям устойчивого развития связаны с _____

7. Выводы: _____

Обезвреживание опасных отходов

Одной из приоритетных задач нацпроекта «Экология» является создание инфраструктуры для обращения с отходами I–II классов опасности. Все бытовые и промышленные отходы классифицируются на группы: это необходимо для определения степени негативного воздействия на окружающую среду и здоровья человека, а также способов сбора, хранения, утилизации или переработки отходов. Росприроднадзор разделяет отходы на 5 классов опасности и обозначает их римскими цифрами.

I класс — чрезвычайно опасные отходы. Отходы этого класса не разлагаются. Уровень их негативного воздействия на природу очень высокий: накопление отходов I класса постепенно приводит к разрушению экологии, которое невозможно исправить. К этому классу относятся такие отходы, как пестициды, асбест, приборы, содержащие ртуть (да, и градусник тоже).

II класс — высокоопасные отходы. Они разлагаются более 10 лет. Степень воздействия отходов II класса на окружающую среду также очень высока, к ним относятся инсектициды, фунгициды, свинец, мышьяк, а также хорошо знакомые всем нам аккумуляторы и пиротехника.

Благодаря федеральному проекту будет создана инфраструктура для обращения с промышленными и бытовыми опасными отходами: к 2024 году появятся 7 экотехнопарков по их безопасной переработке. 4 из них заработают на базе бывших объектов по уничтожению химического оружия, их откроют в Саратовской, Кировской, Курганской областях и в Удмуртской Республике. Для того чтобы контролировать обращение опасных отходов в стране благодаря нацпроекту заработала единая информационная система учёта и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности.

Чистый воздух

В промышленных городах проводится комплекс мероприятий для снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Одна из первоочередных задач — модернизация устаревшей системы слежения за качеством воздуха в городах. Также в городах-участниках федерального проекта «Чистый воздух» появляется экологичный транспорт, модернизируется теплоэнергетическая сеть, проводит-

ся озеленение территории для создания естественного фильтра для вредных выбросов. С 2019 года благодаря комплексной работе по снижению выбросов в крупных промышленных центрах, включая города Братск, Красноярск, Липецк, Магнитогорск, Медногорск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Норильск, Омск, Челябинск, Череповец и Читу снижается содержание загрязняющих веществ в атмосфере. К 2024 году оно станет ниже не менее чем на 20%: благодаря этому в стране не останется городов, уровень загрязнения воздуха в которых оценивается как высокий и очень высокий. С 2022 года география проекта расширилась ещё на 29 городов.

Федеральный проект «Сохранение уникальных водных объектов». Оздоровление Волги

В бассейне Волги проживает около 60 млн человек — это более трети населения страны. Благодаря нацпроекту состояние акватории одной из крупнейших российских рек кардинально улучшится. Для этого к 2024 году объём загрязнённых стоков, отводимых в Волгу, снизится на 2,12 км³ в год — в 3 раза по сравнению с уровнем 2017 года. В приволжских городах проводится модернизация очистных сооружений. Там, где это невозможно — а некоторые очистные были построены около 50 лет назад и не подлежат реконструкции, — появляются новые объекты. В фокусе нацпроекта Волго-Ахтубинская пойма — участок суши между Волгой и её левым рукавом — рекой Ахтубой, который благодаря обилию воды отличается уникальной флорой и фауной. Там будет расчищено 175 км мелиоративных (сельскохозяйственных) каналов, а для дополнительного обводнения будет построен комплекс гидротехнических сооружений. На путях движения рыбы на участке 281 км дно реки будет расчищено и углублено, восстановятся 26,9 тыс. га водных объектов Нижней Волги. А для поддержания судоходства со дна Волги поднимут 95 затонувших судов.

Федеральный проект «Сохранение озера Байкал»

Забота о Байкале стала отдельным направлением нацпроекта. По федеральному проекту «Сохранение озера Байкал» расширяются границы государственного экологического мониторинга — к 2024 году он охватит почти всю Байкальскую природную территорию: она включает земли Республики Бурятия, Иркутской области

и Забайкальского края. Кроме этого, реализуется комплексный проект территориального развития: на Байкальской природной территории развивается инфраструктура для экологического туризма, она обеспечит безопасность для хрупкой экосистемы, позволит развить экономику региона и обеспечит комфорт для местных жителей. Для оздоровления акватории Байкала будут построены и модернизированы очистные сооружения совокупной мощностью более 350 тысяч кубических метров в сутки, а также сооружения инженерной защиты протяжённостью более 18 км. К концу 2024 года с 448,9 га до нуля сократится площадь территорий, подвергшихся высокому и экстремально высокому загрязнению и оказывающих воздействие на озеро. А ещё для сохранения озера Байкал необходимо поддерживать его биологическое разнообразие. За шесть лет реализации нацпроекта «Экология» специалисты выпустят в акваторию 753 млн осетров и омулей.

Федеральный проект «Сохранение уникальных водных объектов». Сохранение рек и озёр.

Ведётся работа по улучшению экологического состояния озёр, водохранилищ и рек по всей стране. К 2024 году будет восстановлено 23,5 тыс. га водных объектов, а также расчищено более 9 тысяч км береговых линий. Благодаря федеральному проекту «Сохранение уникальных водных объектов» для 9,98 млн человек, проживающих возле водных объектов, улучшатся условия проживания. Кстати, к экологическим акциям по расчистке берегов водоёмов может присоединиться любой неравнодушный россиянин. Ежегодно по нацпроекту «Экология» проходит акция «Вода России», она объединяет больше 7,5 миллиона добровольцев. Участники акции «Вода России» уже очистили больше 24200 км береговых линий, это сопоставимо половине длины экватора!

Стать волонтером акции или организовать субботник на своем любимом водоёме можно на сайте [берегодобрыхдел.рф](#).

Федеральный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма». Нацпарки и заповедники.

Для защиты уникальных видов животных по федеральному проекту «Сохранение биологического разнообразия и развитие эколо-

гического туризма» появятся 24 новых особо охраняемых природных территории (ООПТ), а совокупная площадь ООПТ увеличится на 5 млн га. В фокусе федерального проекта 13 популяций, находящихся под угрозой исчезновения — это дальневосточный леопард, амурский тигр, переднеазиатский леопард, стерх, снежный барс, зубр, сайгак, лошадь Пржевальского, алтайский горный баран (аргали), дзереи, белый медведь, охотоморские популяции гренландского и серого китов. Сейчас в стране действуют 236 территорий с особым природоохранным статусом: заповедников, заказников и национальных парков. Число их посетителей в 2021 году составило 10,6 млн человек.

Федеральный проект «Сохранение лесов». Сохранение лесов

Цель федерального проекта — обеспечение баланса выбытия и воспроизводства лесов в соотношении 100% к 2024 году. Этот показатель удалось достичь уже в 2021 году: тогда соотношение составило 109,6%, это значит, что площадь лесовосстановления превысила площадь погибшего леса. Федеральный проект «Сохранение лесов» продолжится до 2024 года, к этому времени будут достигнуты его ключевые показатели: площадь лесовосстановления и лесоразведения достигнет 1554 тыс. га, количество выращенного посадочного материала составит 879 млн шт., запас семян для лесовосстановления и лесоразведения — 360 тонн, а экономический ущерб от лесных пожаров снизится на 19,8 млрд рублей по сравнению с 2018 годом. Один из важных показателей федерального проекта: 100%-е оснащение специализированных учреждений лесопожарной техникой. В региональные лесничества уже поступило больше 54 тысяч единиц техники и оборудования. По итогам 2021 года 52 субъекта Российской Федерации укомплектованы лесохозяйственной техникой на 100%, а средний по Российской Федерации процент оснащённости лесопожарной техникой региональных лесных ведомств составил 92,5%. В поддержку федерального проекта «Сохранение лесов» каждый год проходит акция «Сохраним лес». С августа по ноябрь во всех регионах страны под руководством местных лесохозяйств добровольцы высаживают молодой лес. Акцию поддерживают блогеры, звезды шоу-бизнеса и представители бизнес-сообщества. В 2021 году она объединила более 1,7

млн добровольцев со всей страны, которые посадили больше 70 млн молодых деревьев.

Ваши возможности

Посадить дерево

<https://xn-80aарамремсчfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/opportunities/posadit-derevo>

Сортировать бытовой мусор

<https://xn-80aарамремсчfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/opportunities/sortirovat-bytovye-otkhody>

Убрать мусор на берегу

<https://xn-80aарамремсчfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/opportunities/ubrat-musor-na-beregu>

Пройти заповедным маршрутом

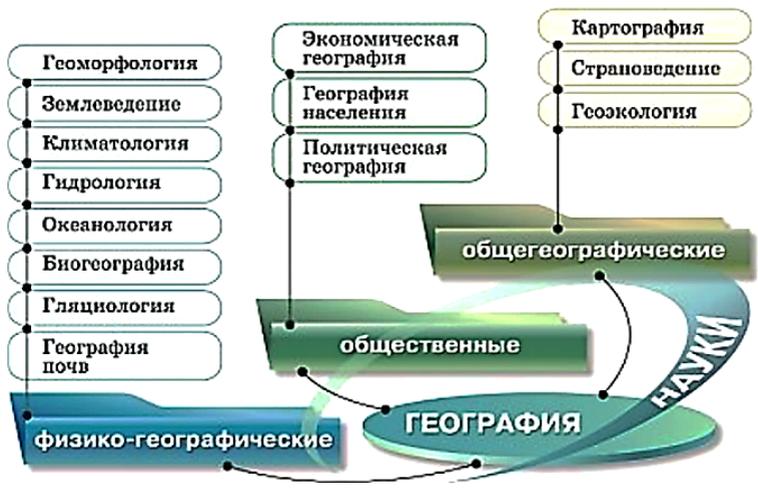
<https://xn-80aарамремсчfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/opportunities/proyti-zarovednyu-marshrut>

Дать бумаге вторую жизнь

<https://xn-80aарамремсчfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/opportunities/dat-bumage-vtoruyu-zhizn>

2 Т2–3 Приложение 1

Древо географических наук



Источник:

<https://disshelp.ru/blog/wp-content/uploads/2021/06/word-image-328.png>

2 Т2–3 Приложение 2

Участие специалистов-географов в выполнении нацпроекта «Экология» на примере федерального проекта _____

План *	Ответ	Вклад географов
Нацпроект	«Экология»	Экспертиза проектов
Федеральный проект		
Основные проблемы		
Что планируется по ФП для преодоления проблем?		
Что планируется по ФП для населения?		
Что может сделать каждый гражданин?		—
Что я могу сделать (уже делаю) в соответствии с перечнем «Ваши возможности»?		—

*при необходимости добавьте строки по своему усмотрению

10 класс Раздел 3 Тема 1**3 Т1-1**

Практическая работа № 1
Выявление на основе анализа различных источников
количественных и качественных изменений
на политической карте мира (с 1900 года до настоящего
времени на примере различных регионов)

Вариант организации работы I
Россия

Задача: изучить картографический и текстовый материал по теме, провести анализ количественных и качественных изменений на политической карте (на примере России в разные периоды истории после 1900 г.), оценить особенности современного геополитического положения России, определить какие изменения носили качественный, какие количественный характер, сделать выводы.

Инструкция к варианту I: воспользуйтесь интернет-ресурсом — динамической картой «Границы России 850–2020 гг.» <https://map.runivers.ru/>, или таблицей ниже, подготовленной на основе указанного ресурса. Изучите информацию, проследите, какие изменения (количественные и качественные) происходили на политической карте на протяжении истории нашей страны в течение XX века и по настоящее время, систематизируйте свои наблюдения в форме (Приложение 1), сформулируйте выводы по теме практической работы и запишите их.

Динамическая карта «Границы России 850–2020 гг.». Скриншоты по датам

Ссылка <https://map.runivers.ru/>

XX век

1905

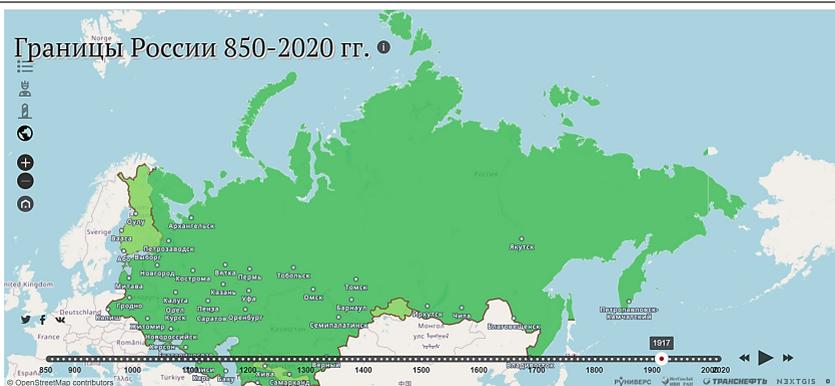


Потерпев поражение в русско-японской войне, Российская империя потеряла южную часть Курильской гряды и Порт-Артур (Дальня). Согласно Портсмутскому договору юг Сахалина по 50-й параллели с. ш. был передан Японии.

1911–1914

1911 г. Российский флаг поднят на о. Врангеля членами гидрографической экспедиции.
 1913 г. Открытие архипелага Земля Императора Николая II (ныне Северная Земля) гидрографической экспедицией Бориса Вилькицкого.
 1914 г. Установление протектората России над Тувой.
 1914 г. — вступление России в Первую мировую войну.

1917



Отречение императора Николая II от престола. Временное Правительство.
 25 октября вооружённый мятеж в Петрограде. Провозглашение РСФСР

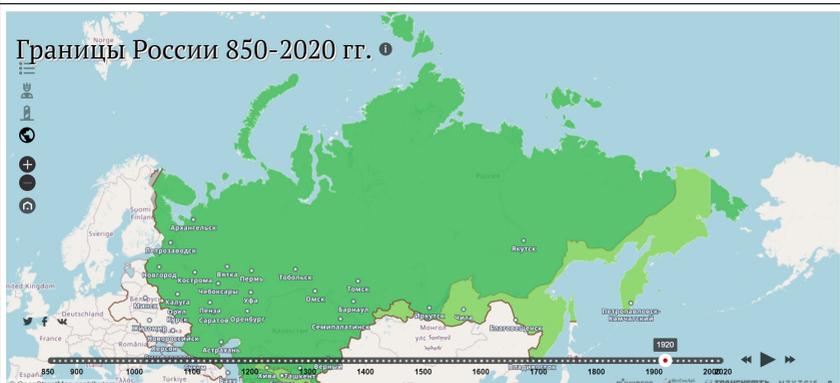
на I Съезде Советов. 18 (31) декабря 1917 г. — В. И. Ленин подписал декрет СНК о признании независимости Финляндии. При этом граница официально установлена не была, де-факто большевики признавали Финляндию именно в границах Великого Княжества Финляндского.

1918



Перенос столицы РСФСР из Петрограда в Москву. По Брестскому миру РСФСР потеряла Царство Польское, Украину, Эстляндскую, Курляндскую и Лифляндскую губернии, Великое княжество Финляндское. На Кавказе РСФСР уступала Карсскую область и Батумскую область. От РСФСР была отторгнута территория площадью 780 тыс. км². Создание Закавказской демократической федеративной республики в пределах территории Бакинской, Елизаветпольской, Эриванской, Тифлисской, Кутаисской губерний, Батумской и Карсской областей, Закавказского и Сухумского округов бывшей Российской империи.

1920



14 октября 1920 года в Тарту (Эстония) был подписан советско-финский мирный договор, установивший границу между двумя государствами.

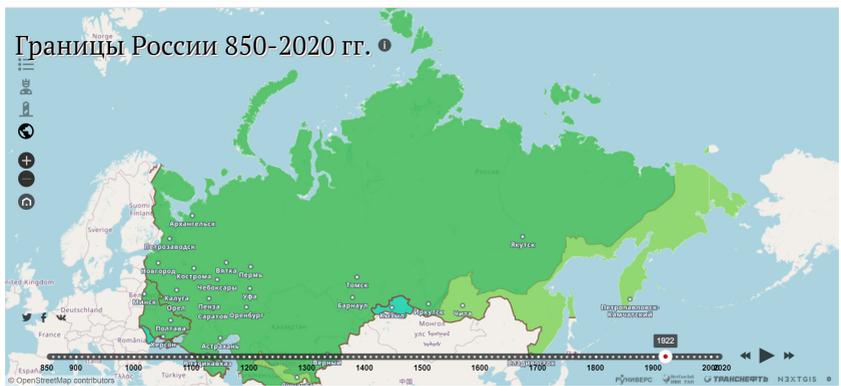
Советско-эстонская граница совпала с русско-ливонской границей с незначительным отклонением на восток: к Эстонии отошёл Ивангород.

1920



Создание Дальневосточной буферной республики.

1922



30 декабря 1922 — образован СССР. Договор об образовании СССР объединял РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР в единое союзное государство — Союз Советских Социалистических Республик.

20 мая 1925 г. III съезд Советов СССР постановил указать в союзном договоре Туркменскую ССР и Узбекскую ССР.

5 декабря 1929 г. ЦИК СССР постановил указать в договоре Таджикскую ССР. В России договор был денонсирован 12 декабря 1991 г. постановлением Верховного Совета РСФСР № 2015-1.

Спорные территории: Бессарабия, Северная Буковина и область Герца, принадлежность которой Румынии отказывался признавать СССР. Вошли в состав СССР в 1940 г.

Упразднение Дальневосточной республики и включение её в состав РСФСР как Дальневосточной области.

1924–1932

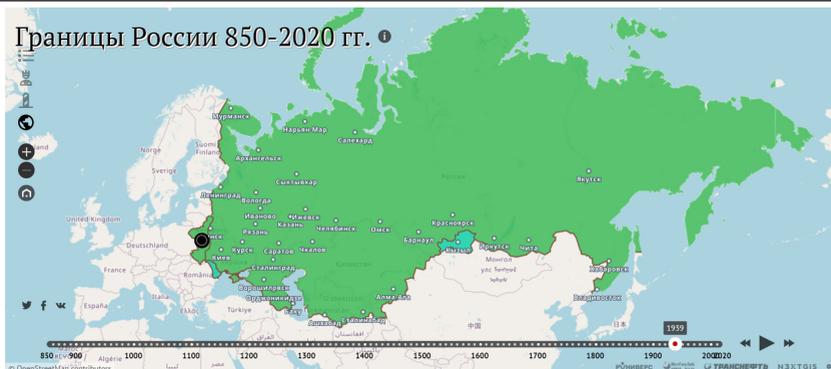
Границы России 850-2020 гг. ①



1924 г. Вхождение Бухарской народной республики в состав СССР.
 1932 г. В связи с образованием подконтрольного Японии государства Маньчжоу-го СССР взял под контроль ряд островов на р. Амур. Изменения на отдельных участках границы с Монгольской Народной Республикой. По соглашению между Монгольской Народной Республикой и Тувинской Народной Республикой северная часть Убсунурской котловины передавалась Туве.

1939

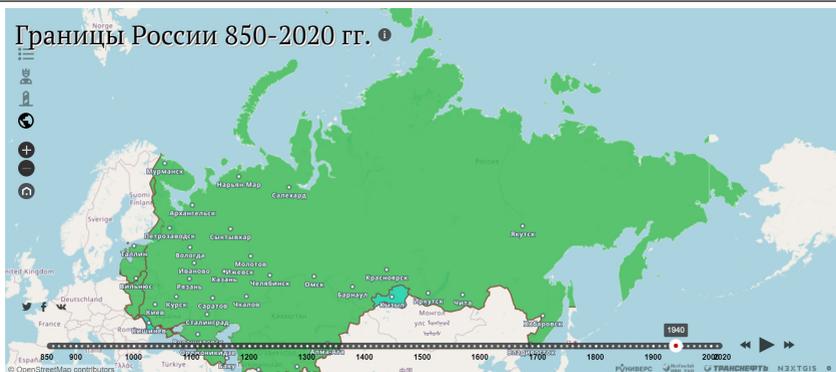
Границы России 850-2020 гг. ①



Включение в состав СССР территорий Западной Украины и Западной Белоруссии с принятием на внеочередной V сессии Верховного Совета СССР Закона СССР «О включении Западной Украины в состав Союза ССР с воссоединением ее с Украинской ССР» (1 ноября 1939 г.) и Закона СССР «О включении Западной Белоруссии в состав Союза ССР с воссоединением ее с Белорусской ССР» (2 ноября 1939 г.) на основании ходатайств Полномочных Комиссий Народного Собрания Западной Украины и Народного Собрания Западной Белоруссии.

1940–1944

Границы России 850–2020 гг. ①

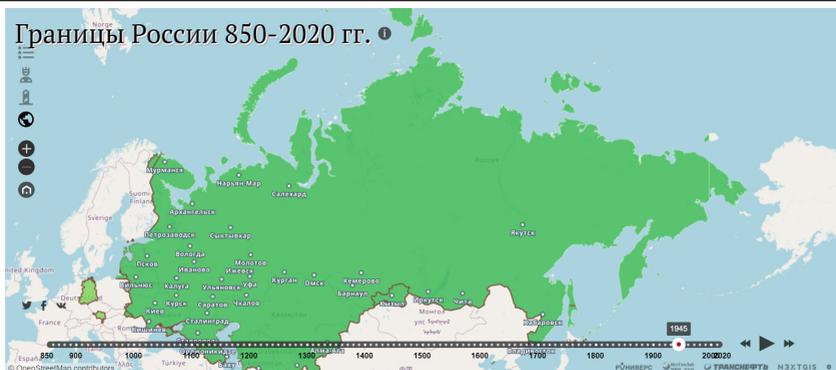


После «зимней войны» 1939–1940 г. мирный Договор с Финляндией был подписан в Москве 12 марта 1940 года, к Советскому Союзу отошёл весь Карельский перешеек с Выборгом и Кексгольмом (ныне Приозерск), Северное Приладожье, часть заполярной волости Салла-Куусамо и западная часть полуострова Рыбачий на Баренцевом море. Финляндия почти что вернулась к границам Великого Княжества Финляндского по состоянию на момент присоединения к России в 1809 году. В состав СССР вернулись Прибалтика (Эстония, Латвия, Литва), Белоруссия, Украина.

1944 г. Согласно Московскому перемирию советское правительство отказалось от аренды базы на п-ове Ханка. Финское правительство предоставило в аренду район Порккала. Согласно Московскому перемирию СССР возвращалась область Петсамо (Печенга) и Айновские острова в Финском заливе.

1945

Границы России 850–2020 гг. ①



В ходе Великой Отечественной войны Тува приняла решение о вхождении в состав СССР. По решениям Ялтинской и Потсдамской конференций СССР

как победитель возвращал себе контроль над всем о. Сахалин, всей Курильской грядой. По соглашению четырёх союзных держав территория Германии была разделена на четыре зоны оккупации.

Первым Соглашением о системе контроля над Австрией от 4 июля 1945 г. четыре державы-победительницы учредили Союзническую комиссию по Австрии. По договору СССР с Чехословакией Украинской ССР передана Закарпатская Украина.

На Потсдамской конференции было принято решение о передаче Кенигсберга СССР. На основании договора о государственной границе между Польшей и СССР от 16 августа 1945 г. город Белосток с прилегающими районами был передан Польше. В состав Польши возвращены районы Санока и Перемышля, присоединённые к СССР в 1939 г.

После Второй мировой войны СССР возобновил аренду Квантунской области. В Европе: на территории советского сектора сохранялся воинский контингент СССР (с 1949 г. Западная группа войск в ГДР)

1951 г. В соответствии с договором между СССР и Польской Республикой от 15 февраля 1951 г. об обмене участками государственных территорий, Польская Республика и СССР обменялись участками государственных территорий

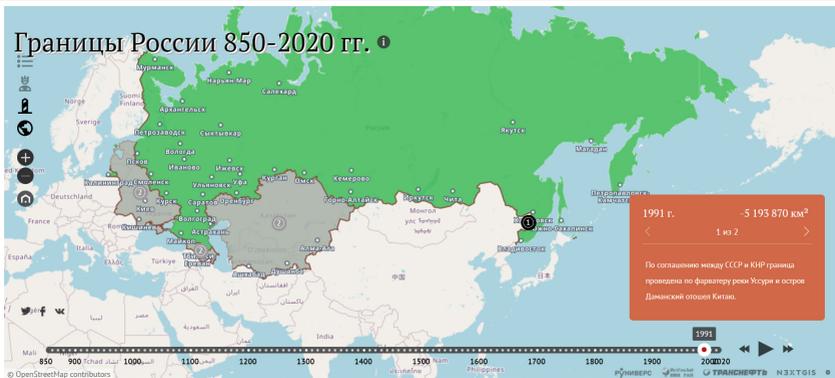
1989–1991



1989–1991 гг. выход Прибалтики из состава СССР, 1991 г. распад СССР.

«Соглашение о создании Содружества Независимых Государств», подписанное Республикой Беларусь, Российской Федерацией и Украиной как государствами, учредителями Союза ССР (подписавшими Договор об образовании СССР в 1922 г.), констатировало прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности» и заявляло о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

1991

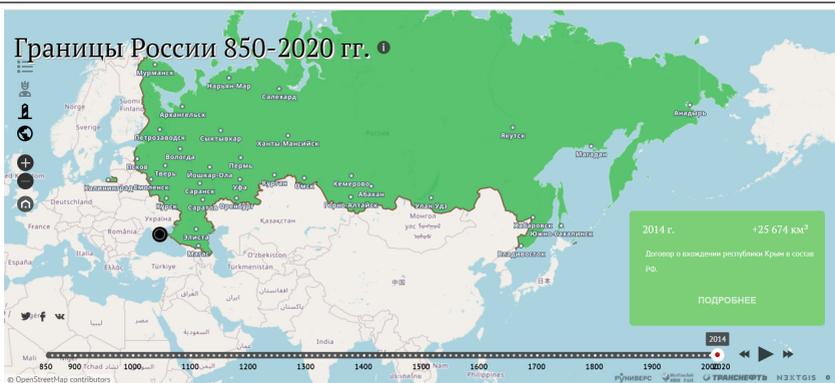


По соглашению между СССР и КНР граница проведена по фарватеру реки Уссури, и остров Даманский отошёл Китаю.

XXI век

2004 г. Согласно дополнению к соглашению о российско-китайской государственной границе Китай получил ряд территорий общей площадью 337 квадратных километров.

2014



Договор о вхождении Республики Крым в состав РФ.

2020



<https://map.runivers.ru/>

Практическая работа № 1

Выявление на основе анализа различных источников количественных и качественных изменений на политической карте мира (с 1900 года до настоящего времени на примере различных регионов)

Вариант организации работы II Северо-Запад России (территория Ленинградской области и Санкт-Петербурга)

Задача: изучить картографический и текстовый материал по теме, провести анализ количественных и качественных изменений на политической карте (на примере Северо-Запада России в разные периоды истории), оценить особенности современного геополитического положения Северо-Запада России (территории Ленинградской области и Санкт-Петербурга), определить изменения качественного и количественного характера.

Инструкция к варианту II: изучить картографический и текстовый материал по теме, провести анализ количественных и качественных изменений на политической карте (на примере Северо-Запада России в разные периоды истории*, сравнить их с историей до 1703 г., до основания Санкт-Петербурга), оценить особенности современного геополитического положения своего края, сформулировать выводы по теме практической работы и записать их в форму (Приложение 1).

Обозначения (цвет ячеек — исторический период):

До основания Петербурга — карты № 1–7	320 лет Петербурга — карты № 8–15
С 1900 года	

* Информация о событиях на территории края и прилегающих к ней приведена для полноты картины развития событий и понимания исторической логики; в итоговую таблицу необходимо включать анализ событий с начала XX века.

Изменения географического положения нашего края (Санкт-Петербурга и Ленинградской области) после 1900 года в сравнении с периодом до основания Петербурга

<p>1) До середины XII века (то есть до прихода шведов в Финляндию)</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>2) 1323 г. Ореховецкий мирный договор. Первая русско-шведская граница</p> <p style="text-align: center;">↓</p>
<p>3) Вторая половина XIV века. Освоение Швецией провинции Эстерботния</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>4) 1583 г. Плюсское перемирие, окончание Ливонской войны. Россия уступает Швеции Западные части Карелии и Ижорской земли</p> <p style="text-align: center;">↓</p>

5) 1595 г. Тявзинский мир. Россия возвращает все земли, отторгнутые по Плюсскому перемирию



6) 1617 г. Столбовский мир. Потеря Россией выхода к Балтийскому морю, передача Швеции Западной Карелии, Ижорской земли



7) Русско-шведская война 1656–1658 из-за стремления России вернуть утраченные в 1617 г. земли. В 1661 г. Кардисский мир не привёл к территориальным изменениям.



8) 1721 г. Ништадтский мир, окончание Великой Северной войны. К России отходят Эстляндия, Лифляндия, Ингерманландия и Западная Карелия



9) 1743 г. Абоский мир, окончание неудачного реванша за Северную войну. Утрата Швецией части Юго-Восточной Финляндии



10) 1808 г. война между Россией и Швецией, освобождена южная Финляндия, Аландские о-ва. Заключено Аландское перемирие, вскоре нарушенное Швецией. ↓



11) 1809 г. Фридрихсгамский мир. Финляндия отходит к России и преобразуется в автономное Великое Княжество Финляндское. У России преимущественная стратегическая позиция на Балтийском море ↓



12) Изменения границ внутри Российской Империи. В 1811 г. Александр I присоединяет Выборгскую губернию к Великому Княжеству Финляндскому (граница до 1811 г. — показана пунктиром). ↓



XX век

1914 — в связи со вступлением России в Первую мировую войну город переименован в Петроград;

1917 — отречение Николая II от престола, Октябрьский вооружённый мятеж, провозглашение Республики Советов, предоставление Финляндии суверенитета;

1918 — переезд Правительства в Москву, утрата Петроградом столичных функций

13) 1920 год. Тартуский мирный договор между Советской Россией и независимой Финляндией. Установление границы с Эстонией (Ивангород отошёл к Эстонии)



14) 1940 год. Московский мир, окончание Советско-финской войны. К СССР отходят Карельский перешеек, Северное Приладожье, волости Салла-Куусамо и западная часть полуострова Рыбачий. ↓



15) 1944 год. Московское перемирие. Финляндия утратила выход к Баренцеву морю. 1947 год, Мирный договор СССР и Финляндии. Закреплён нейтральный статус Финляндии. ↓

16) Современные границы. После 1945 г. Республики Прибалтики, западные области Белоруссии и Украины вернулись в состав СССР. В 1991 г. произошёл развал СССР, создано СНГ. ↓



После 1991 г. Республики Прибалтики вошли в НАТО, разместили военные базы США на своей территории. Россия и Белоруссия создали Союзное государство. Из Украины сделали плацдарм для борьбы против РФ. В 2023 году Швеция подала заявки на вступление в НАТО, Финляндия стала членом НАТО.

Источник картографической информации:
<https://nord-ursus.livejournal.com/30087.html>

10 класс Раздел 3 Тема 2**3 Т2–1****Практическая работа № 1****Выполнения задания на контурной карте по отражению размещения монархий и федераций**

Задача: выполнить задание на контурной карте, установить 1) регионы мира с преобладанием монархического и республиканского строя; 2) какая форма территориального устройства является наиболее распространённой, унитарная или федеративная.

Инструкция: обозначить на контурной карте* по одной стране в качестве иллюстрации — конституционной, абсолютной и теократической монархии, президентской и парламентской республики; унитарного, федеративного государства и конфедерацию; обобщить данные из справочных таблиц по странам мира и выполненного задания на контурной карте, сделать выводы о регионах мира с преобладанием монархической и республиканской форм правления, с унитарным и федеративным устройством. Сформулированные выводы записать на отдельном листе и вложить его в комплект контурных карт.

*Таблица 1***Форма правления в странах мира**

Республика		Монархия		
Президентская	Парламентская	Конституционная	Абсолютная	Теократическая
США, Бразилия, Аргентина, Алжир, Египет, Казахстан	Австрия, Индия, Ирландия	Дания, Швеция, Великобритания, Норвегия	Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Катар	Ватикан, Бруней

*Таблица 2***Формы административно-территориального устройства стран**

Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация
Италия, Болгария, Колумбия	Германия, Нигерия, Бразилия	Швейцарская Конфедерация

*работа в контурной карте выполняется в соответствии с «Правилами выполнения работ в контурных картах».

Практическая работа № 1
Составление таблицы «Страны „ядерного клуба”»
на основе использования источников информации

Задача: систематизировать информацию о странах, обладающих ядерным оружием, отразить её в форме таблицы.

Инструкция: изучить текстовую информацию и карту (Приложение 1), самостоятельно разработать формат сводной таблицы и внести в неё сведения о странах мира, обладающих ядерным потенциалом. Сравнить показатели, объяснить, почему не совпадает количество ядерных держав с количеством участников «ядерного клуба»? Сформулировать и записать выводы по теме работы, оценить значение усилий по сдерживанию распространения ядерных технологий и по сохранению «Договора о нераспространении ядерного оружия».

Список стран, имеющих ядерное оружие (по состоянию на начало 2023 года)

Подготовлено по материалам <https://basetop.ru/yadernyie-derzhavyi-mira/>

Список ядерных держав мира на 2023 год насчитывает **десять** основных государств. Информация базируется на данных Стокгольмского международного института исследования проблем мира и Business Insider. Девять стран, официально являющиеся обладателями оружия массового поражения, образуют так называемый «Ядерный клуб».

10. Иран

— Количество ядерных боеголовок: данных нет.

— Первое испытание: данных нет.

— Последнее испытание: данных нет.

Иран на сегодняшний день не входит в число стран, о которых официально известно, что они обладают ядерным оружием. Иранские власти не сворачивают ядерную программу, ограничиваются только использованием урана в мирных целях. С 2015 года использование Ираном атома находится под контролем МАГАТЭ.

9. КНДР

- Количество ядерных боеголовок: 10–60
- Первое испытание: 2006 г.
- Последнее испытание: 2018 г.

КНДР вошла в список стран, имеющих ядерное оружие, в 2023 году. Разработка ядерного оружия была начата в 1970-х годах, замерла с улучшением политической обстановки в 90-х годах и закономерно продолжилась при её ухудшении. С 2004 года происходили ядерные испытания. Количество ядерных боеголовок КНДР оценивается по одним данным не более 20, по другим — 60 единиц.

8. Израиль

- Количество ядерных боеголовок: 80
- Первое испытание: 1979 г.
- Последнее испытание: 1979 г.

Израиль никогда не говорил, что владеет ядерным оружием, но отказался подписать «Договор о нераспространении ядерного оружия». У Израиля имеются все возможности для создания ядерной бомбы ещё начиная с 1979 года.

7. Индия

- Количество ядерных боеголовок: 120–130
- Первое испытание: 1974 г.
- Последнее испытание: 1998 г.

Несмотря на успешно взорванный ядерный заряд еще в далёком 1974 году, официально Индия признала себя ядерной державой только в конце XX века. Взорвав три ядерных устройства в мае 1998 года, уже через два дня после этого Индия заявила об отказе от дальнейших испытаний.

6. Пакистан

- Количество ядерных боеголовок: 130–140
- Первое испытание: 1998 г.
- Последнее испытание: 1998 г.

Обладающие общей границей Индия и Пакистан стремятся обогнать и перегнать друг друга — в том числе и области ядерной. После индийского взрыва 1974 г. Пакистан создал свою бомбу через 20 лет. После проведения Индией испытаний в 1998 году Па-

кистан оперативно провёл свои, взорвав на полигоне несколько ядерных бомб.

5. Великобритания

— Количество ядерных боеголовок: 215

— Первое испытание: 1952 г.

— Последнее испытание: 1991 г.

Великобритания — единственная страна, не проводившая испытаний на своей территории. Все ядерные взрывы британцы делали в Австралии и Тихом океане, однако с 1991 года было решено их прекратить. Правда, в 2015 и в 2022 гг. премьер-министры публично заявляли о своей готовности отдать вооружённым силам приказ на использование ядерного оружия.

4. Китай

— Количество ядерных боеголовок: 270

— Первое испытание: 1964 г.

— Последнее испытание: 1996 г.

Китай — единственная страна, которая взяла на себя обязательство не наносить ядерные удары (и не угрожать их нанесением) по неядерным государствам. В начале 2011 года Китай заявил, что будет поддерживать своё вооружение лишь на минимальном достаточном уровне. С тех пор в ОПК КНР изобрели четыре типа новых баллистических ракет, способных нести ядерные боеголовки.

3. Франция

— Количество ядерных боеголовок: 300

— Первое испытание: 1960 г.

— Последнее испытание: 1995 г.

Франция провела более 200 испытаний ядерного оружия в Алжире и во Французской Полинезии. Франция не присоединилась к мораторию на проведение ядерных испытаний в конце 50-х годов XX века, не подписала договор о запрещении военных ядерных испытаний в 60-х, а к «Договору о нераспространении» присоединилась лишь в начале 90-х.

2. США

— Количество ядерных боеголовок: 6800

— Первое испытание: 1945 г.

- Боевое применение: 1945 г. (Хиросима и Нагасаки, Япония)
- Последнее испытание: 1992 г.

Страна является первой державой, осуществившей ядерный взрыв, и первой и единственной на настоящий момент, применившей ядерное оружие в боевой обстановке. Основной массив ядерного оружия США составляют баллистические ракеты на подводных лодках. США обещали не наносить удары по неядерным государствам, если те выполняют условия «Договора о нераспространении».

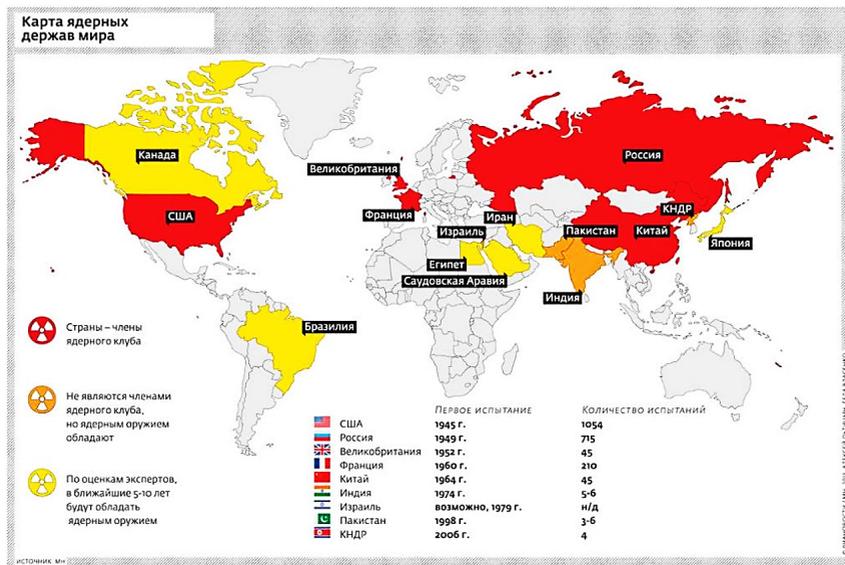
1. Россия

- Количество ядерных боеголовок: 7000
- Первое испытание: 1949 г.
- Последнее испытание: 1990 г.

Ядерная держава № 1 в мире в 2023 году. Часть вооружения досталась России в наследство после прекращения существования СССР — с военных баз бывших союзных республик были вывезены имеющиеся ядерные боеголовки. Согласно доктрине национальной безопасности РФ, использование ядерного оружия возможно только в ответ на аналогичные действия. Или в случае нанесения ударов оружием обычным, вследствие которых само существование России окажется под угрозой.

3 ТЗ-1 Приложение 1

Ядерные технологии и ядерное оружие в странах мира



Выводы:

10 класс Раздел 3 Тема 4

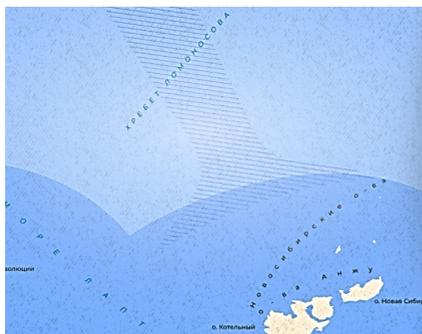
3 Т4–1

Практическая работа № 1
Анализ различных точек зрения на разграничение
территориальных вод и исключительной экономической зоны
России на основе самостоятельно подобранных источников
информации

Задача: сравнить две ситуации и позицию России в связи с разграничением территориальных вод и экономических зон в Арктике и на Каспии; дополнить информацию фактами из самостоятельно подобранных или процитированных в Приложениях 1, 2 источников.

Инструкция для работы группы № 1: ознакомьтесь с информацией Спецпроекта «Известий» «Россия без границ» в первоисточнике на сайте по ссылке или по предлагаемым ниже материалам.

Выявите особенности правового регулирования разграничения интересов стран Арктического бассейна; оцените вклад учёных-географов в предоставление научных фактов для обоснования заявки РФ в комиссию ООН по изменению границ континентального шельфа в Арктике; сформулируйте выводы по теме п/р и запишите их, обсудите итоги своей работы с участниками из другой группы, интересы скольких стран сталкиваются в изученных регионах, чем отличается стиль России в отстаивания своих интересов, какова роль географов в разрешении споров и противоречий по проблеме, сделайте совместные выводы.



«Шельфовый шлейф»

Источник: <https://rbg.iz.ru/shelfoviy-shleyf.html>

Территорию региона делят восемь арктических государств: Россия, Норвегия, Швеция, Финляндия, США, Канада, Дания и Исландия. Общая протяжённость их арктического

побережья — 38 тыс. км (из них 22,6 тыс. км — российские). Среди ближайших соседей нашей страны — Норвегия, Финляндия и США. Каждая из арктических стран имеет исключительные права в 200-мильной зоне вдоль своего северного побережья для ведения экономической деятельности. Всплеск интереса арктических государств к пересмотру своих исключительных зон вызвало опубликованное в 2008 году исследование, согласно которому запасы полезных ископаемых на «свободной» части шельфа существенно превышают разведанные запасы в «поделённых» зонах.

Международным правом предусмотрена возможность пересмотра или «прирезки» тому или иному государству дополнительных территорий. Занимается такими вопросами специальная Комиссия ООН по границам континентального шельфа. Главное условие: государство-заявитель должно доказать, что новые участки являются естественным продолжением тех, что уже были за ним закреплены. Первая одобренная заявка Норвегии — в 2009 году к её исключительной зоне добавили ещё более 230 тыс. км². Дания в 2009–2014 гг. подала несколько заявок, общая площадь которых составила 873 тыс. км². В том числе, Дания претендовала на хребет Ломоносова и сам Северный полюс, который не принадлежит ни одной из стран. Интересует хребет Ломоносова и Канаду — страна в 2010-м уведомила комиссию, что будет претендовать на него. Дания настаивает, что это — затонувшая часть Гренландии, а в Канаде объясняют, что он является продолжением американского континента.

Россия тоже воспользовалась правом на пересмотр своей исключительной зоны и подала такие заявки. Первый раз страна подала заявку на расширение своего арктического шельфа ещё в 2001 году. Наша страна заявляла претензии на восточную часть хребта Ломоносова и хребет Менделеева, обращая внимание на то, что эти хребты являются продолжением евразийского континента.

В 2002 году комиссия ООН попросила Россию предоставить научные доказательства в её поддержку. В 2005–2014 гг. была проведена целая серия экспедиций, учёные провели исследования арктического дна, чтобы доказать, что оно связано с континентальной частью. По итогам экспедиций учёные заявили, что хребет Ломоносова является продолжением российского континентального шель-

фа. Запасы полезных ископаемых в этой зоне они оценили примерно в 10 млрд т. Тогда же на глубине 4,2 тыс. м на хребте Ломоносова был установлен флаг России. В 2014 году комиссия ООН по границам континентального шельфа одобрила одну из небольших заявок России — на включение в состав российского шельфа около 52 тыс. км² в Охотском море. А летом 2015 года Россия повторно подала заявку на расширение границ континентального шельфа в Северном Ледовитом океане на 1,2 млн км². В 2019 году подкомиссия ООН признала геологическую принадлежность части территорий Арктики площадью 1,2 млн км² к продолжению континентального шельфа России (карта в Приложении 2).

Инструкция для работы группы № 2: ознакомьтесь с информацией Спецпроекта «Известий» «Россия без границ» в первоисточнике на сайте по ссылке или по материалам ниже; выявите особенности правового регулирования разграничения интересов стран бассейна Каспийского моря-озера; оцените, какие проблемы до сих пор не вошли в текст Конвенции, и их продолжают обсуждать эксперты; сформулируйте выводы по теме п/р и запишите их; обсудите итоги своей работы с участниками из другой группы, интересы скольких стран сталкиваются в изученных регионах, чем отличается стиль России в отстаивании своих интересов, какова роль географов в разрешении споров и противоречий по проблеме, сделайте совместные выводы.

«Горячий Каспий»

<https://rbg.iz.ru/goryachiy-kaspiy.html>

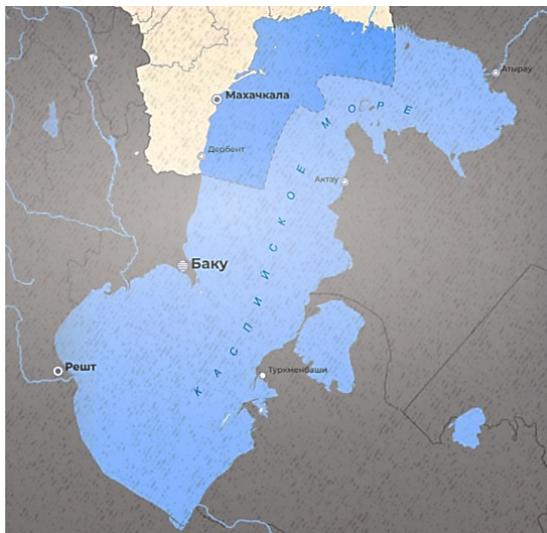
Каспийское море — уникальный водоём. Учёные до сих пор спорят о классификации: одни называют его озером, другие — морем. В пользу первой версии говорит отсутствие выхода в Мировой океан. В пользу второй — огромные размеры и солёность воды. Почему определение его статуса так важно для прикаспийских государств?

Проблема в том, что от определения зависит режим использования Каспия. Если водоём считать морем, то для определения доли каждой страны надо прочертить воображаемые линии от крайних точек шельфа к центру водоёма. Если озером, то, согласно международному праву, все страны получают одинаковую равную долю.

Ситуация осложняется богатством каспийского шельфа. Объём разведанных запасов углеводородов в регионе составляет 12 млрд т, объём предполагаемых запасов достигает 40 млрд т. Каспийское море является также главным источником рыб осетровых пород. В советские годы водоём делили две страны — СССР и Иран. Правовой режим регулировался двусторонними договорами от 1921 и 1940 годов. Документы предусматривали свободу судоходства по всей акватории, свободу рыболовства, за исключением 10-мильных прибрежных территорий, и запрет на появление в море судов под флагами третьих стран.

После распада Советского Союза прикаспийских государств стало пять — Россия, Иран, Казахстан, Азербайджан и Туркменистан. Каждая из них отстаивала свои интересы: Казахстан, Азербайджан и Туркменистан предлагали расчертить акваторию по методу модифицированной срединной линии — по «принципу моря», но с учётом островов, хозяйственных построек, нефтяных вышек и других объектов. Такой вариант не устраивал Иран, который получал бы всего 14% акватории, Тегеран настаивал на «принципе озера», то есть делении на пять равных частей. Россия, в свою очередь, выступала за сохранение советско-иранских принципов 1921 и 1940 гг., против деления акватории на национальные сектора, так как «это потребует коренного пересмотра сложившегося режима хозяйственного использования». Переговоры о разделе Каспия шли долго и трудно.

Первый прорыв произошёл на саммите пяти президентов в 2007 году в Тегеране, когда главы государств согласовали концепцию безопасности в регионе. Стороны обязались не предоставлять свои территории для агрессии против соседей и не пускать военных третьих стран. В 2010 году в Баку президенты определились с параметрами невоенной безопасности — механизмами совместной борьбы с преступностью и браконьерством. На саммите в Актау в 2018 году лидеры пяти стран подписали Конвенцию о статусе Каспийского моря, которая положила конец спорам о море и озере, зафиксировала особый правовой статус водоёма. Согласно документу, размер территориальных вод каждой страны равен 15 морским милям, к ним примыкает рыболовная зона шириной ещё 10 миль.



Конвенция также предоставила всем пяти государствам право прокладывать по дну Каспия трубопроводы.

Крупным проектам необходимо пройти строгую экологическую экспертизу. Отдельно в документе оговорено, что на берегах водоёма запрещается строительство военных баз и размещение вооружённых сил внерегиональных держав. Для России важным стал запрет на размещение в регионе вооружённых сил «неместных» стран. Он позволяет не опасаться появления в Каспийском море американских военных баз. При этом российские военные корабли получили свободу передвижения по всей акватории, благодаря этому развивается Каспийская флотилия ВМФ России.

Главным минусом конвенции считался слабый контроль за прокладкой трубопроводов. Некоторые эксперты считали, что после подписания документа новую жизнь получит проект Транскаспийского трубопровода, однако, этого не произошло, проект до сих пор заморожен. Самые важные вопросы России на Каспии на сегодняшний день решены.

Ряд спорных моментов выведен за рамки конвенции, продолжается их обсуждение.

Дополнительная информация

Источник: <https://tass.ru/politika/6949435>

Как поделить море.

Рассказываем про документ, призванный положить конец спорам на Каспии. ТАСС 1 октября 2019

Президент РФ Владимир Путин ратифицировал Конвенцию о правовом статусе Каспийского моря, которая была подписана пятью государствами в августе 2018 года. Во времена СССР Каспий фактически был внутренним водоёмом Советского Союза — лишь 13,8% принадлежало Ирану. После распада СССР число прикаспийских государств увеличилось до пяти — Россия, Иран, Казахстан, Азербайджан и Туркмения. В связи с этим возникла необходимость принятия нового соглашения по правовому статусу водоема. ТАСС объясняет, как страны Каспия делили море, почему на выработку консенсусного документа ушло 22 года и устроит ли он всех участников спора.

В чём особенность юридического статуса Каспия? Каспийское море — это внутриконтинентальный водоём, не имеющий естественного выхода в Мировой океан, а значит, не подпадающий под действие международных конвенций по морскому праву.

Во времена СССР освоение Каспия регулировалось советско-иранскими договорами от 26 февраля 1921 года и 25 марта 1940 года. Они предусматривали свободу судоходства по всей акватории моря и свободу рыболовства (принцип «общей воды»), за исключением десятимильных национальных рыболовных зон, но не регулировали вопросы недропользования, военной деятельности, транзита через Каспий, охраны природной среды. Правовой режим, установленный советско-иранскими договорами, признан всем международным сообществом государств. Однако после распада СССР и увеличения числа прибрежных государств на Каспии возникла необходимость выработки нового правового статуса моря.

Интересы каких стран пересекаются на Каспии

1. На береговой линии Каспия расположены пять государств:

- на северо-западе и западе — Россия (Астраханская область, Дагестан и Калмыкия; протяженность береговой линии 695 км);

- на востоке и северо-востоке — Казахстан (2320 км);
- на юго-востоке — Туркмения (1200 км);
- на юго-западе — Азербайджан (955 км);
- на юге — Иран (724 км).

2. Крупнейшие нефтегазовые месторождения региона — казахстанские Тенгиз, Карачаганак, Кашаган и др. — разрабатывают международные консорциумы и зарубежные компании из США, Италии, Франции, Нидерландов и Великобритании.

Что надо знать о Каспийском море

Каспийское море — крупнейший на Земле замкнутый водоём, который причисляют как к озёрам (бессточный водоём), так и к морям (из-за очень больших размеров). Расположено на Евразийском материке. Его протяжённость с севера на юг составляет примерно 1200 км, ширина с запада на восток — от 195 до 435 км. Длина береговой линии оценивается примерно в 6500–6700 км, с островами — до 7000 км. Площадь составляет примерно 371 тыс. км², максимальная глубина — 1025 м. В Каспийское море впадает свыше 130 рек, из них наиболее крупные — Волга, Урал, Терек, Сулак, Самур. Природные ресурсы моря включают свыше 500 видов растений и 854 вида рыб, из них около 30 имеют промысловое значение: белуга, севрюга, стерлядь, судак, осетр (около 90% мировых запасов осетровых) и др. Прогнозные углеводородные ресурсы Каспия (нефть и газ) оцениваются в пределах 18 млрд тонн условного топлива, доказанные запасы — до 4 млрд тонн. Это второе место по объёму запасов нефти и газа после Персидского залива. Из Каспия в Мировой океан суда попадают через Азовское море — с помощью Волго-Донского судоходного канала.

Что мешало сторонам прийти к соглашению?

Страны Каспия придерживались разных позиций по разграничению дна водоёма, а также по территориальной принадлежности крупных углеводородных месторождений на морском шельфе.

• Азербайджан, Казахстан и Туркменистан предлагали разграничить Каспий по методу «модифицированной срединной линии» (линия, каждая точка которой находится на равном удалении от соответствующих ближайших точек на побережьях этих государств).

- Иран настаивал на сохранении Каспийского моря в общем пользовании по принципу кондоминиума, допуская при этом создание пяти равных секторов (по 20%). Кроме того, Иран выступал категорически против заключения двусторонних соглашений по Каспию.

- Россия поддерживала разграничение недр и шельфа Каспийского моря, но была против раздела его акватории, поскольку это потребует коренного пересмотра режима хозяйственного использования водоёма, сложившегося за последние 70 лет.

Как стороны пытались урегулировать спор?

Прикаспийские государства договорились принять Конвенцию о правовом статусе моря. Работа, связанная с ее подписанием, началась в 1996 году, когда по решению министров иностранных дел пяти прикаспийских государств была образована Специальная рабочая группа (СРГ) на уровне заместителей министров иностранных дел.

Поскольку урегулировать все разногласия в формате «пятёрки» не получалось, некоторые прикаспийские государства стали договариваться в двух- и трёхсторонних форматах. В частности, спорные вопросы между Россией, Казахстаном и Азербайджаном были разрешены благодаря подписанию в 1998 и 2001 годах документов о разграничении дна и недр Каспийского моря (по ним водная поверхность остаётся в общем пользовании, разграничение проходит на основе договорённости сторон по методу срединной линии).

В 2003 году Россия, Казахстан и Азербайджан подписали Соглашение о точке стыка линии разграничения сопредельных участков дна Каспия. По договору России отводилось примерно 19% дна Каспия, Казахстану — 29%, Азербайджану — в пределах 20%. В 2014 году межгосударственное соглашение о разграничении дна Каспия было также подписано между Казахстаном и Туркменией. Аналогичных договорённостей между Азербайджаном и Туркменией достичь не удалось.

Вопрос статуса Каспия был ключевой темой обсуждения на саммитах прикаспийских государств. Всего состоялось четыре таких

саммита, пятый пройдёт 12 августа в казахстанском Актау. Именно на нём, спустя 22 года после начала дискуссий, будет принята Конвенция о правовом статусе Каспия.

Каковы положения конвенции?

Каждая сторона устанавливает территориальные воды, не превышающие по ширине 15 морских миль. К ним прилегает рыболовная зона шириной еще 10 миль. Согласно конвенции, методику установления прямых исходных линий (условные линии побережья с учётом его топографии, портовых сооружений и расположенных вдоль берега островов — прим. ТАСС), к которым прилегают территориальные воды, ещё предстоит определить отдельным соглашением.

Государства будут иметь исключительное право регулировать, разрешать и проводить морские научные исследования в своих территориальных водах, в своей рыболовной зоне, связанные с водными биологическими ресурсами и с разведкой и разработкой ресурсов дна и недр.

Стороны смогут прокладывать подводные кабели и трубопроводы по дну Каспийского моря, а также подводные магистральные трубопроводы при условии соответствия их проектов международным экологическим требованиям и стандартам. Для этого не понадобится одобрение всей «пятерки», а лишь договорённость стран, по чьему сектору пройдёт кабель или труба. Таким образом, строительство транскаспийского трубопровода из Туркмении в Азербайджан и далее через Турцию в Европу зависит теперь от договорённостей между Ашхабадом и Баку.

В Каспийском море не смогут присутствовать вооруженные силы третьих стран. Суда должны ходить только под флагами прикаспийских государств. Положение о запрете создания военных баз построено расплывчато: стороны обязуются не предоставлять свои территории для совершения агрессии или военных действий против других сторон. Таким образом, возможность создания военных баз, предназначенных для ведения военных действий против некаспийских государств, очевидно, допускается.

Какие проблемы останутся неразрешёнными?



Море или озеро? Конвенция зафиксировала использование традиционного названия — Каспийское море — и при этом определила его как «окружённый сухопутными территориями сторон водоём». Это особый правовой статус, по которому Каспий не будет считаться ни морем, ни озером.

Вопрос размежевания дна по-прежнему открыт. В тексте лишь указывается, что «разграничение дна и недр Каспийского моря на сектора осуществляется по договорённости сопредельных и противолежащих государств с учётом общепризнанных принципов и норм права». То есть конкретные координаты раздела будут определять сами государства между собой. О разделе Каспия на пять равных частей (на чем настаивал Иран) придётся забыть. Тегеран претендовал на 20% акватории (по «медианному» методу ему до-

стало бы только 14%), но в документе речи о равном разделении Каспия не идёт.

Иран пока не ратифицировал конвенцию. Процесс ратификации документа в настоящее время уже завершён РФ, Азербайджаном, Казахстаном и Туркменистаном.

3 Т4-1 Приложение 2

Разделение Арктического сектора между РФ, Канадой,
Данией, Норвегией, США

Выделено «пятно», добавленное Комиссией ООН по заявке РФ

Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/3253116>

10 класс Раздел 3 Тема 5

3 Т5-1

Практическая работа № 1
Характеристика одного из современных конфликтов
на политической карте мира (по выбору учителя)
на основе использования источников информации

Задача: изучить информацию об одном из современных неурегулированных конфликтов между государствами мира, исследовать причины, оценить последствия и предложить возможные варианты разрешения. Результаты работы группы представить согласно форме в Приложении 1.

Группа № 1. Дарфурский конфликт

«Климатическая бомба: кто первым развяжет ядерную войну из-за пресной воды»



Согласно справке Института водных проблем, за 1950–2000 годы из-за водных ресурсов возникло 507 споров, и 21 из них привёл к военным акциям. По прогнозам, к 2025 году треть населения планеты будет проживать в странах с «водным стрессом». Прежде всего пострадают регионы с высокой рождаемостью и засушливым климатом. Сейчас в мире одна из основных причин дефицита чистой питьевой воды — загрязнение. Поскольку многие реки и водоёмы используются разными странами, в ряде случаев возникает международная напряжённость: дефицит пресной воды, засухи, неурожай вызывают массовую миграцию, политическая ситуация обостряется, начинаются боевые действия. Эту точку зрения на причины конфликта поддерживают далеко не все. У современных региональных конфликтов более традиционные корни — конкуренция за политическое, экономическое и идеологическое влияние. В 2003–2005 годах межэтнические столкновения

в западном регионе Судана, Дарфуре, унесли жизни нескольких сотен тысяч человек. Некоторые политики называют конфликт в Дарфуре первой в мире «климатической войной». Якобы бедная страна с очень слабой государственной властью не сумела справиться с последствиями изменения климата. Наступление пустыни, падеж скота из-за отсутствия пастбищ привели к миграции арабских кочевых племен на юг и гражданской войне. Сторонники другого взгляда на причины конфликтов утверждают, что Дарфурский конфликт не мог возникнуть из-за нехватки пресной воды и неурожаев: водный поток Нила через Судан, уровень озера Насер не меняются с 1960-х. Дождевые осадки до 2000-х в целом были выше нормы, после 1990 года сильных засух не наблюдалось. Самые массовые беспорядки происходили как раз в богатых сельских регионах с хорошими водными ресурсами. Дарфурский конфликт — это следствие колонизации страны Великобританией, постоянное «строительство государства» под присмотром международных организаций в интересах местных элит.

Подготовлено по материалам <https://ria.ru/20180920/1528879680.html>

Группа № 2. Территориальный спор КНР — Вьетнам: острова Спратли и Парасельские

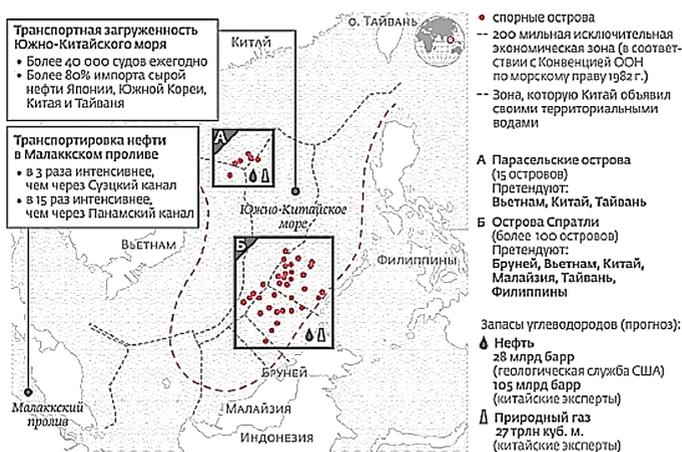
Парасельские острова — необитаемый архипелаг в Южно-Китайском море. Находится на одинаковом удалении от острова Хайнань (КНР) и от острова Лишон (Вьетнам). Острова расположены на территории примерно 250 на 100 км. Вьетнам административно относит острова к городу провинциального уровня Данангу, Китай — к острову-провинции Хайнань.

Стороны обязаны придерживаться Конвенции ООН по морскому праву, принятой в 1982 г., и Декларации АСЕАН от 2002 года о мирном разрешении конфликтов в Южно-Китайском море. Однако другие международные акты запутывают ситуацию: 1) Женевские соглашения по Вьетнаму от 1954 г. закрепили образование двух государств, Северного и Южного Вьетнама на территории французских колоний после ухода Франции из Индокитая; 2) Якобы в 1958 г. премьер-министр Демократической Республики Вьетнам заявил о признании за Китаем такого права. Заявление — это не документ, ратифицированный парламентом, и не договор.

Историческое право на острова сторонам убедительно доказать вряд ли удастся из-за удалённости островов и отсутствия на них человеческой деятельности в течение длительного времени. Документальные доказательства экспедиций вьетнамских мореплавателей на острова имеются: вьетнамские морские корабли ежегодно посещали острова Спратли и Парасельские с различными целями. У Китая доказательств своих плаваний в эти воды нет.

В 1974 г. подразделения армии КНР заняли Парасельские острова. В 1975 г., после окончания войны с США Вьетнам оказался без Парасельских островов. Сейчас Вьетнам держит солдат на 3 островах архипелага Спратли.

Парасельские острова и острова Спратли занимают выгодное стратегическое положение на оживлённых маршрутах в сторону Малаккского пролива. Китаю было бы выгодно иметь на них свои военно-морские базы, кроме того территории вокруг архипелагов очень перспективны на нефть и газ. Накал полемики между Китаем и Вьетнамом то снижается, то вновь повышается. К спорам присоединяются Малайзия, Бруней, Филиппины, у которых тоже есть свои интересы в Южно-Китайском море.



Подготовлено по материалам:

<https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnye-spory-v-yuzhno-kitayskom-more-sovremennoe-sostoyanie-problemy>

3 Т5–1 Приложение 1

Анализ современного конфликта между странами мира

Группа № _____

№ пп	Что анализируем?	Ответы
1	Регион мира	
2	Стороны конфликта	
3	«Возраст» конфликта	
4	Из-за чего конфликтуют стороны?	
5	Во что выливается для участников конфликтная ситуация?	
6	«Неявные» участники конфликта	
7	Отношение стран-соседей к конфликту	
8	Отношение международного права и международных организаций к спору	
9	Глубинные корни конфликта (истинные причины)	
10	Возможные варианты урегулирования	

Выводы: Оцените, есть ли аналогичные споры в регионе? Как они урегулированы?

10 класс Раздел 3 Тема 6**3 Т6–1**

Практическая работа № 1
Анализ факторов формирования террористической угрозы
в странах различных типов (по выбору учителя)
на основе источников информации

Задача: изучив информацию о крупных террористических группировках мира, выявить 1) факторы, способствующие возникновению явления; 2) предпринимаемые меры для предотвращения террористической угрозы для стран разного типа.

По выбору учителя работа может быть проведена по группам.

Инструкция для работы с текстом № 1:

- Прочитать текст
- Выявить регионы мира и страны, где сформировались и проявляют активность группировки;
- Зафиксировать, к какому типу (типам) по уровню экономического развития относятся страны, в которых проявляют активность группировки;
- Оценить приблизительную численность вовлечённых в террористическую деятельность лиц (в тыс. чел.);
- Зафиксировать, какая (какие) группировка(-и) получили официальную власть в стране (странах);
- Определить, какие из группировок не запрещены как террористические на международной арене.

Текст № 1 «8 крупнейших исламистских группировок мира»

1. «Аль-Каида» (с араб. «основа», «фундамент», «принцип») — одна из самых крупных ультрарадикальных международных террористических организаций ваххабитского направления ислама. Создана в 1988 году. Численность организации до терактов 2001 года: 5000–6000 человек, после терактов — около 1000 человек. В 1988 году. США поддержали и начали спонсировать «Аль-Каиду», целью которой в тот момент была организация связи между арабскими моджахедами. «Аль-Каида» проявляет политическую активность в Ираке; Йемене; Алжире; Марокко; Тунисе; Мали; Нигере.

2. «Братья-мусульмане» — международная религиозно-политическая ассоциация, основанная в марте 1928 года в Египте. С 1933 штаб-квартира организации была переведена в Каир. К концу Второй мировой войны организация насчитывала около 500 тысяч человек. Верховный суд РФ признал организацию террористической и запретил её деятельность на территории России. В декабре 2013 года организация была причислена к террористическим правительствам Египта. «Братья-мусульмане» пользуются сильным влиянием в Тунисе, Ливии, Сирии, Иордании, Палестине и других арабских странах.

3. Талибан — исламистское движение, зародившееся в Афганистане среди учеников исламских религиозных школ в 1994 году. Численность организации — 27000 человек. Дипломатически было признано тремя государствами: ОАЭ, Пакистаном; Саудовской Аравией. Советом Безопасности ООН признана террористической организацией. Талибан сформировал правительство в Афганистане и провозгласил шариат.

4. ХАМАС (аббревиатура от «Исламского движения сопротивления») — палестинское исламистское движение и политическая партия, правящая в секторе Газа с июля 2007 года. Численность организации — 20000 человек. Движение было основано в декабре 1987 года. ХАМАС признан террористической организацией Европейским союзом, Израилем, Канадой, США и Японией, а также запрещён в Иордании и Египте. Организация имеет «военное крыло» и «исполнительные силы» — подразделение, выполнявшее полицейские функции в секторе Газа. В Австралии и Великобритании террористическим признают только военное крыло ХАМАС.

5. «Хезболла» (с араб. «партия Аллаха») — военизированная ливанская шиитская организация и политическая партия, действующая в Ливане и Сирии. Признана террористической организацией в Канаде, США, Израиле и Египте, в странах Персидского залива, а также частично в ЕС, Австралии и Великобритании. Пользуется финансовой и военной поддержкой Ирана и Сирии. Создана в 1982 году. Численность организации, по разным оценкам, от 10 до 20 тысяч человек.

6. «Исламское государство» (ИГ) — головная организация части ближневосточных повстанческих групп исламского толка, созданная 15 октября 2006 года. Запрещена в РФ. ИГ активна в Сирии, Ираке, Иордании и Ливане. Численность организации — от 6000 до 15000 человек. В создании группировки принимала участие «Аль-Каида».

7. Палестинский исламский джихад

«Палестинский исламский джихад» («Исламский джихад Палестины», «Движение исламского джихада в Палестине») — палестинская военизированная исламистская организация, которая ведёт активную деятельность в секторе Газа. Была основана в конце 1970-х палестинцами из движения «Братья-мусульмане». Численность организации — 5000–8000 человек. Признана террористической организацией в США, Европейском союзе, Великобритании, Японии, Канаде, Австралии и Израиле.

8. «Боко харам» — радикальная исламистская секта в Нигерии. Известна с 2002 года. Внесена Советом Безопасности ООН в список террористических организаций в мае 2014 года. «Боко харам» выступает против западного образования, западной культуры и науки. Присягнув на верность Исламскому государству в марте 2015 года, «Боко харам» сменила название на «Западноафриканскую провинцию ИГ». Подготовлено по материалам: https://aif.ru/dontknows/file/al-kaida_hamas_taliban_8_krupneyshih_islamistskih_gruppirovok_mira

Инструкция для работы с текстом № 2:

- Ознакомиться с фрагментом научной статьи
- Определить традиционные для террористических группировок способы получения финансирования и извлечения доходов из противоправной деятельности
- Как приспосабливаются террористы к современным возможностям: а) Интернета 2) новых финансовых инструментов для получения финансирования
- Зафиксировать, какие способы используют центральные банки стран, чтобы пресечь финансовые потоки

— Какое значение имеет международное право для контроля и своевременной остановки финансирования терроризма.

Текст № 2 «Финансирование терроризма на примере 4-х наиболее влиятельных группировок»

Для реализации акций и поддержки своих сетей, распространяемых по всему миру, террористическим организациям требуется обширное финансирование. Если раньше основным доходом экстремистских организаций являлись такие криминальные способы, как ракет, похищение людей с целью вымогательства, шантаж, то сейчас террористы имеют различные источники финансирования. Практически неограниченные средства — главная отличительная черта современного терроризма.

Финансирование активности террористов не ограничивается на незаконных способах — наркоторговле, торговле людьми, вымогательстве, нелегальных банковских операциях и операциях с криптовалютами. Зачастую спонсирование этих организаций связано с коррупцией и получением прибыли от правительств определённых государств.

Несколько террористических группировок обладают контролем над определенными территориями, и это предоставляет им дополнительный источник дохода в виде налогов и бизнес-операций на данных территориях.

Для ИГИЛ (запрещена в РФ), основным источником доходов являются подконтрольные ей земли. В 2015 году \$ 1 миллиард получен от контрабанды нефти в Турцию и Иорданию. К 2018 году, благодаря усилиям международной коалиции государств и России, Исламское Государство потеряло более половины подконтрольных ей территорий и более 2600 нефтяных месторождений. Коалиция разрушила 25 хранилищ наличных средств организации, что по подсчётам составило несколько \$ миллионов.

Чтобы восполнить потери, ИГИЛ сфокусировалось на продаже и транспортировке наркотиков. В 2018 году организация получила \$ 20 миллионов путём биржевых спекуляций с многоступенчатым механизмом отмывания денег. Уже зафиксированы попытки террористов вкладываться в легальные экономики целого ряда стран — через оффшоры террористы вкладываются в сельское хозяйство,

скупают туристические компании, гостиничный бизнес, боевики продолжают получать поставки оружия под покровительством спецслужб отдельных стран. ИГ прибегает к поставке контрабанды — пиратской музыки, поддельных лекарств. Аль-Каида, созданная в 1988 году в Афганистане, финансировалась через целую сеть пожертвований от различных мусульманских благотворительных организаций, негосударственных образований, банков, мечетей и даже онлайн-форумов. Аль-Каида по-прежнему использует ограбления банков, наркотрафик и взятие заложников как дополнительный денежный ресурс, может получать спонсирование от диаспор в Сомали и Кении. Основными статьями доходов Аль-Каиды являются контрабанда наркотиков и оружия, работоторговля, нелегальное промышленное производство товаров и даже расхищение гуманитарной помощи. Образованная в 1994 году террористическая организация Талибан к 1996 году уже завладела большей частью Афганистана и основала Исламский Эмират Афганистан, введя шариатское право на подконтрольных территориях. Но после теракта 11 сентября 2001 года коалиции международных государств заставили уйти группировку с большей части территорий. Однако в настоящее время организация набирает обороты и на данный момент контролирует страну, сформировав правительство Афганистана. Афганистан является самым крупным поставщиком опиума и героина — около 70% мирового опиума, поставляемого нелегальным путем. Другие статьи экспорта оружие и сигареты. На подконтрольных ей территориях группировка применяет 10% налог с земледелия, и 2,5% налог на имущество, плюс взимает плату за электричество с местных жителей. \$ 100 миллионов группировка получила в виде пожертвований извне — в основном, из Саудовской Аравии Кувейта и ОАЭ через мусульманские благотворительные организации. Для нигерийской экстремистской группировки «Боко Харам», официальное название «Западноафриканская провинция ИГ» источником дохода были одноразовые операции, так как командующие на местах должны сами искать финансирование для своей деятельности через захват заложников и требование выкупа, похищение людей, ограбления банков, вымогательство. Некоторые местные чиновники на севере Нигерии платят террористической группировке за га-

рантии безопасности в своих областях. «Боко Харам» контролирует наркотрафик. Центробанк Нигерии заблокировал счета и транзакции лиц, подозреваемых в пособничестве терроризму.

Кроме таких традиционных способов финансирования, как использование оккупированных террористами земель — вымогательство с местного населения, эксплуатация природных ресурсов, получения доходов от преступной деятельности, частных пожертвований, незаконного использования некоммерческих организаций, государственной поддержки, всё большую распространённость получают способы финансирования через социальные сети и новые платёжные системы: краудфандинг позволяет осуществлять сбор денег через интернет за счёт пожертвований или инвестиций. Доступность и анонимность интернета являются причиной использования этих способов террористами. Для предотвращения расширения деятельности террористических группировок на сетевом пространстве следует проводить мониторинг, блокирование или удаление сайтов с целью недопущения их использования. Однако, стоит проводить подобные меры с учетом соблюдения неприкосновенности частной жизни и прав человека. Также, включение краудфандинговых платформ в категорию подотчётных организаций поможет разрешению проблемы. Кроме того, необходимой мерой является внесение соответствующих изменений в законы и нормативные акты. Способы финансирования терроризма продолжают развиваться по мере изменения технологий. Банковский сектор является привлекательным для террористов. Электронные и онлайн платежи, цифровые валюты уязвимы из-за анонимности денежных переводов. Для эффективной борьбы и противодействия международному терроризму необходимо отслеживать структуру притока финансовых ресурсов, поступающих террористам, использовать финансовую разведывательную информацию и содействовать международному обмену данными, чтобы перекрывать в первую очередь самые главные потоки. Всё это может способствовать пресечению финансирования терроризма.

Подготовлено по материалам: <https://nic-pnb.ru/raboty-molodychyonux/finansirovanie-terrorizma-na-primere-chetyreh-naiboleevliyatelnyh-gruppirovok/>

Прежде, чем перейти к выводам, ознакомьтесь с информацией:

Другие террористические организации

В Европе в XX веке к террористическим методам прибегали сепаратисты в Северной Ирландии (Ольстер), требовавшие отделения от Соединённого Королевства и присоединения к Ирландской Республике (ИРА — Ирландская Республиканская Армия); в Испании в Стране Басков до 2018 года также действовали отряды ЭТА, использовавшие террористические методы для реализации планов добиться независимости региона Страна Басков от Испанского Королевства.

В Латинской Америке, промышленяющие наркотрафиком группировки в Колумбии, после разгрома наркокартеля, терроризируют местное население на обширных территориях возле границы с Панамой, на Тихоокеанском и Карибском побережье, не гнушаются убийствами полицейских и политических деятелей;

В Африке не религиозные, а бандитские методы (разбой и грабёж) в 2000-х годах использовали пираты Сомали в Аденском заливе;

В Азии террористическими методами пользуются вооружённые группировки «Тигры освобождения Тамил-Илама» в Шри-Ланке; к террору прибегают члены Рабочей партии Курдистана на территории Турции и на севере Сирии и Ирака, добиваясь предоставления государственности на земле исторического Курдистана крупному народу, не имеющему собственной территории, Турция с апреля 2022 года проводит военную операцию против РПК.

Кто создал почти все крупные террористические группы?

МОСКВА, 25 июля. /ТАСС/. Практически все современные крупные террористические группы созданы, снабжаются и финансируются спецслужбами, выполняющими решения стран Запада. Об этом заявил секретарь Совета безопасности (СБ) РФ Николай Патрушев на совещании в южноафриканском Йоханнесбурге высоких представителей стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР), курирующих вопросы безопасности. Как заявил секретарь Совбеза РФ, терроризм «в том виде, в каком он сейчас существует, является прямым инструментом продвижения влияния США и их сателлитов». Источник: <https://tass.ru/politika/18358507> 25 июля 2023 года

Подведите итоги проделанной работы.

Выстройте логическую цепочку между звеньями: Экономическая отсталость / Бедность / Власть / Безработица / Религиозный фанатизм / Оружие / Деньги / Стремление держать всех в страхе, диктовать свою волю / Выбор терроризма как вида деятельности и способа зарабатывать.

Определите инструменты международного воздействия на финансовые потоки на счета террористов; оцените значение усилий государств по сохранению межэтнического и межконфессионального мира в стране, отстаиванию норм международного права и государственного суверенитета в борьбе с терроризмом.

Сформулируйте и запишите выводы в соответствии с темой п/р, указав, в каких регионах мира терроризм получил наибольшее распространение и оценив связь этого факта с уровнем развития стран в этих регионах.

10 класс Раздел 3 Тема 7**3 Т7-1**

Практическая работа № 1
Составление схемы «Роль России в системе
международных отношений» на основе использования
источников информации

Задача: изучить представленную информацию, составить схему-конспект, отражающую направленность усилий руководства и дипломатии страны на внешнеполитическом и внешнеэкономическом треках в 2022 году по сохранению международной стабильности, развитию взаимовыгодного равноправного сотрудничества, укреплению безопасности.

С учётом значительного объёма информации учитель может распределить задания по группам.

Инструкция: прочитайте выдержки из итоговой статьи МИД РФ (полный текст доступен по ссылке), составьте список важнейших дипломатических мероприятий в 2022 году на международной арене политической и экономической направленности; дополните свои записи, используя:

- 1) сведения об интенсивности контактов высшего руководства страны в течение указанного периода (см. последний абзац текста);
- 2) информацию Фонда Росконгресс о мероприятиях 2023 года в Приложении 1. Какое значение имеют эти мероприятия для укрепления авторитета России в системе международных отношений? Мероприятий какой направленности в 2023 году больше: политической, экономической, культурологической?
- 3) в Приложении 2 указаны международные организации, членство РФ в которых прекращено или приостановлено в 2022 году. Как сказываются по вашему мнению на международной стабильности проявления неуважения к участникам и прямые нарушения устава со стороны руководства некоторых международных организаций? Сформулируйте и запишите выводы по теме п/р.

МИД РФ: Основные внешнеполитические итоги 2022 года.

Опубликовано на сайте МИД РФ 29.12.2022

Знак <...> — пропуск сокращённых отрывков документа (полный текст по ссылке https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/1846036/)

<...> После отказа «коллективного Запада» всерьёз рассмотреть российские предложения о гарантиях безопасности ... в целях нейтрализации угроз безопасности, достигших неприемлемого уровня, руководство РФ пошло на признание независимости Донецкой и Луганской народных республик, начало Специальной военной операции (СВО) в соответствии со ст. 51 Устава ООН, проведение референдумов в ДНР, ЛНР, а также на освобождённых территориях Запорожской и Херсонской областей с последующим принятием их в состав Российской Федерации <...>

Реагируя на <...> провокации, наша страна вышла из Совета Европы и досрочно прекратила полномочия члена Совета по правам человека ООН, перейдя в статус наблюдателя <...>

Российская дипломатия твёрдо отстаивала национальные интересы, опираясь на цели и принципы Устава ООН и международное право <...> Россией и её единомышленниками одобрена политическая декларация в поддержку незыблемости Устава ООН (5 ноября, Тегеран). В Генеральной Ассамблее ООН подавляющим большинством государств-членов принята ежегодная российская резолюция о борьбе с героизацией нацизма <...>, принят целый ряд других тематических резолюций ГА ООН, а также политических деклараций и совместных заявлений в профильных комитетах и на пленарных заседаниях Генассамблеи.

<...> В январе принято Совместное заявление лидеров пяти государств, обладающих ядерным оружием, о предотвращении ядерной войны и недопущении гонки вооружений.

<...> В совместное заявление по итогам консультативного совещания государств-участников Конвенции о запрещении биологического и токсинного оружия в сентябре была включена озабоченность военно-биологической деятельностью США <...>

<...> продвигалось международное сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС), Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и объединения БРИКС.

<...> состоялся запуск Центра по разработке и исследованию вакцин в виртуальном формате, начата практическая реализация Соглашения о сотрудничестве в области спутниковой группировки ДЗЗ, создан Альянс БРИКС в области технического профессионального образования и подготовки <...>

<...> в рамках ШОС 15 сентября на саммите в Самарканде принято решение о совершенствовании деятельности ШОС и поступательном развитии организации в качестве эффективного фактора формирования нового многополярного миропорядка <...>

На уровне глав государств 9 декабря в Бишкеке отмечено сохранение макроэкономической стабильности в странах ЕАЭС <...>

Утверждены направления международной деятельности ЕАЭС на 2023 г. <...> Обсуждались предложения о проведении в ближайшее время объединённого саммита ЕАЭС, ШОС и БРИКС, а также создании криптовалюты Союза.

<...> В течение года заключено восемь международных договоров, <...> подписаны меморандумы о взаимопонимании/сотрудничестве с Общим рынком Восточной и Южной Африки (КОМЕСА), Секретариатом Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА) и Объединёнными Арабскими Эмиратами (ОАЭ). <...> приняты решения о запуске официальных переговоров по либерализации торговли с Индонезией и ОАЭ.

Продолжали укрепляться союзнические отношения с Республикой Беларусь. <...> реализуются 28 союзных программ, заключены важные двусторонние договоры, согласована Концепция информационной безопасности Союзного государства.

В рамках Содружества Независимых Государств (СНГ) реализован ряд крупных инициатив, направленных на укрепление интеграционных связей по всем направлениям деятельности организации. Принято решение <...> о запуске Комиссии по правам человека СНГ <...> в качестве регионального механизма защиты прав человека. В декабре с успехом прошёл XV Форум творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ.

Успешно функционировали механизмы Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ) <...> состоялось пять саммитов ОДКБ <...> создан профильный вспомогательный орган —

Координационный совет по вопросам биологической безопасности. <...>

Эффективно заработал формат «Пять стран Центральной Азии плюс Россия». В ходе <...> первого саммита Россия — Центральная Азия <...> поддержано повышение эффективности взаимодействия в рамках союзничества и стратегического партнёрства <...> Состоялся запуск Межпарламентского форума Россия — Центральная Азия, а также Диалога женщин государств Центральной Азии и Российской Федерации.

На <...> VI каспийском саммите (29 июня, Ашхабад) был запущен формат регулярных встреч министров иностранных дел прикаспийских государств.

<...> при взаимодействии с АСЕАН, ВАС и АТЭС ставили вопросы укрепления многополярного миропорядка, налаживания практической кооперации между странами АТР <...>

<...> Значительные усилия российская дипломатия прилагала в направлении мирного урегулирования международных конфликтов. Активно содействовали стабилизации ситуации в Афганистане <...>, по сирийскому досье, <...> нормализации отношений между Азербайджаном и Арменией <...>

<...> по иранской ядерной программе — убеждали все стороны, что условиям резолюции СБ ООН 2231 нет альтернативы <...>

В духе последовательного развития делового сотрудничества с широким кругом зарубежных партнёров <...> состоялся ряд крупнейших международных мероприятий, таких как Петербургский международный экономический форум, «Российская энергетическая неделя» <...> и Каспийский экономический форум <...>

Продолжали конструктивное взаимодействие со странами-экспортёрами нефти в рамках «ОПЕК плюс» <...> достигнуты договорённости о продлении действия Декларации о сотрудничестве стран ОПЕК и государств, не входящих в эту организацию, до 31.12.2023 <...>

<...> комплекс российско-китайских отношений нашёл отражение в масштабном Совместном заявлении Российской Федерации и Китайской Народной Республики о международных отношениях, вступающих в новую эпоху, и глобальном устойчивом развитии <...>

22 февраля <...> подписана Декларация о союзническом взаимодействии между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой, которая вывела двусторонние отношения на качественно новый уровень.

19 апреля <...> принято Совместное российско-армянское заявление лидеров по всему комплексу вопросов двусторонней повестки <...>

Плодотворными были контакты по широкому кругу вопросов с Индией, Ираном, Египтом, Саудовской Аравией, ОАЭ, Турцией, Африки, прежде всего Африканским союзом, со странами региона Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАКБ) <...>

<...> 5 сентября Указом Президента Российской Федерации (№ 611) утверждена Концепция гуманитарной политики Российской Федерации <...> Важным событием года стал запуск комплексной государственной программы «Поддержка и продвижение русского языка за рубежом».

В декабре в Петербурге и Казани <...> проведён Международный форум к 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия <...>

<...> Правительственной комиссией по делам соотечественников за рубежом проведено более 44 конференций <...> Организованы региональные молодёжные конференции, состоялся Региональный форум соотечественниц русскоязычных общин стран СНГ, Ближнего Востока и Азии. Учреждена Всемирная федерация русскоговорящих женщин под эгидой Евразийского женского форума.

<...> в Москве во Всемирной тематической конференции «Экономическое сотрудничество: соотечественники и регионы России. Отвечая на вызовы времени» (1–2 ноября) приняли участие 140 делегатов из 80 стран.

Успешно развивались контакты с многочисленными международными партнёрами, заинтересованными в конструктивном диалоге с Россией. За год Президент Российской Федерации В. В. Путин провёл более 70 встреч с главами других государств и международных организаций, принял участие в порядка 300 внешнеполитических мероприятиях и провёл более 220 телефонных переговоров с зарубежными лидерами.

3 Т7–1 Приложение 1**График мероприятий Фонда Росконгресс на 2023 год**

Источник: <http://www.ccir.mosca.ru/newses/item/3170-grafik-meropriyatij-fonda-roskongress-na-2023-god>

Ключевые мероприятия:

1. Петербургский международный юридический форум — 2023 (г. Санкт-Петербург), 11–13 мая
2. Международный экономический форум «Россия — Исламский мир: KazanForum», 18–19 мая
3. Заседание Высшего Евразийского экономического совета, Евразийский экономический форум (г. Сочи), 24–25 мая
4. X Невский экологический конгресс (г. Санкт-Петербург), 25–26 мая
5. Заседание Совета Глав Правительств Содружества Независимых Государств и Евразийского межправительственного совета с проведением на полях III Евразийского конгресса, II Молодёжного форума СНГ и ЕАЭС, выставочной экспозиции «Евразия — наш дом» (г. Сочи), 7–9 июня
6. Петербургский международный экономический форум — 2023 (г. Санкт-Петербург), 14–17 июня
7. Второй Саммит Россия — Африка, Экономический и гуманитарный форум Россия — Африка (г. Санкт-Петербург), 26–29 июля
8. VIII Восточный экономический форум (г. Владивосток), 5–8 сентября
9. Всероссийская неделя охраны труда (г. Сочи), 26–29 сентября
10. Международный форум «Российская энергетическая неделя — 2023» (г. Москва), 11–13 октября

Отраслевые и региональные мероприятия:

1. Российский туристический форум «Путешествуй! — Зима» (Камчатка), 21–22 февраля
2. Российско-индийский синергетический форум (г. Нью-Дели, Индия), 28–29 марта
3. Форум модной индустрии и дизайна (г. Москва), 18–19 апреля

4. Выездная сессия ПМЭФ в рамках Ежегодного инвестиционного форума (г. Абу-Даби, ОАЭ), 8–10 мая
5. Российский туристический форум «Путешествуй! — Лето» (г. Москва), 8–11 июня
6. Форум технологий будущего. Квантовый мир (г. Москва) 10–14 июля
7. Форум «Сильные идеи для нового времени» (г. Москва) 29–30 июня
8. Веронский Евразийский экономический форум (г. Самарканд, Узбекистан) октябрь 2023 года
9. Международная конференция «Ценности и возможности многополярного мира» ноябрь 2023 года
10. Конгресс молодых учёных — 2023 (г. Сочи) декабрь 2023 года

3 Т7–1 Приложение 2

**Выход и приостановка членства России
в международных организациях. ТАСС-ДОСЬЕ. Май 2022 года**

Источник: <https://tass.ru/info/14596701>

Совет Европы

15 марта глава российской делегации РФ в Парламентской ассамблее СЕ вице-спикер Госдумы РФ П. Толстой заявил, что принято решение о выходе России из Совета Европы, подчеркнув, что Россия покидает «СЕ по собственной воле, это взвешенное и обдуманное решение». Россия стала членом Совета Европы 28 февраля 1996 года, активно участвовала во всех основных форматах сотрудничества, присоединилась к 60 договорно-правовым актам СЕ, входила в число десяти крупнейших доноров организации.

Совет государств Балтийского моря

4 марта государства-участники СГБМ распространили заявление о приостановке деятельности России в этой организации. Kommentирuя это решение, официальный представитель МИД РФ Мария Захарова отметила, что оно ставит под вопрос само существование этого форума. Совет был создан в 1992 году как всеобъемлющий форум для согласования мнений и сотрудничества между странами региона после окончания холодной войны. РФ являлась одним из государств-основателей.

Международная организация труда

23 марта Международная организация труда (МОТ) приостановила техническое сотрудничество с Россией. Россия является участницей МОТ с 1991 года в качестве правопреемницы СССР.

Международная конфедерация профсоюзов

7 апреля крупнейшее в стране профсоюзное объединение — Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР) заявила о приостановке членства в Международной конфедерации профсоюзов (МКП). МКП была создана в 2006 году. Помимо ФНПР Россию в ней представляет менее массовая Конфедерация труда России, не заявлявшая о своем выходе.

Совет по правам человека

7 апреля заместитель постоянного представителя РФ при ООН Геннадий Кузьмин заявил, что Россия приняла решение о досрочном прекращении членства в Совете, указав, что в современных условиях он «фактически монополизирован одной группой государств, использующих его в своих конъюнктурных целях». Россия являлась членом Совета в 2006–2012 и 2014–2016 годах и была избрана на третий срок, начавшийся с 1 января 2021 года.

Организация американских государств (ОАГ)

21 апреля Постоянный совет Организации американских государств (ОАГ) одобрил резолуцию о приостановке статуса РФ в качестве наблюдателя при ОАГ. ОАГ — ведущая межправительственная организация стран Западного полушария, Россия имела в ней статус наблюдателя с 1992 года.

Всемирная туристская организация

27 апреля Россия заявила о намерении выйти из состава Всемирной туристской организации (UNWTO) из-за политизации её деятельности. В МИД РФ назвали это решение «примером политического лицемерия», отметив, что государства Запада используют эту организацию в собственных интересах, в том числе для дискриминации РФ. Россия участвовала в ВТООН с 1991 года в качестве правопреемницы СССР.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, подведём итоги: последовательное выполнение практической части разделов №№ 1, 2, 3 курса географии в 10 классе с углублённым изучением предмета, тщательно спланированной учителем, продуманной им, оснащённой необходимым исходными материалами, позволит обучаемым развить имеющиеся приёмы учебной работы, накопить опыт самостоятельной деятельности, то есть работать в командах и группах, почувствовать вкус к грамотному отбору информации и ведению дискуссии на заданную тему, к краткой и точной фиксации основных тезисов в виде схем, графиков, текста, конспекта на контурной карте и т. п., к формулированию умозаключений, суждений и выводов по предложенным проблемным вопросам, к участию в подготовке публичного выступления и в творческом соревновании, закрепятся навыки прохождения рабочего процесса в оптимальном темпе и деловом режиме, когда дорожить надо каждой минутой урока. И вот ещё что немаловажно: у старшеклассников окрепнет понимание того, что учиться хорошо — легко и интересно, когда всё чётко организовано и спланировано, и ты сам также чётко и организованно работаешь.

По мере изучения трёх первых разделов курса в течение первого полугодия учебного года, продуктивного выполнения запланированных в ФРП практических работ у учителя:

- 1) сложится довольно полное и объективное впечатление от работоспособности класса и каждого из подопечных в отдельности,
- 2) понимание, каким образом выстраивать дальнейшую работу, какие моменты требуют усиления и развития, а какие приёмы учебной работы лучше отложить на 11 класс.

Автор рассчитывает, что материалы данного пособия поспособствуют именно такому развитию событий и желает коллегам успеха!

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480). ФГОС текст URL: <https://edsoo.ru/normativnyue-dokumenty/>

2. ФРП География. СОО (углублённый уровень) URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/34_frp_geogr_10-11-klassy_ugl.pdf

3. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень, — М.: Изд-во «Русское слово». 2021

4. Федеральная служба государственной статистики Росстат URL: <https://rosstat.gov.ru/>

5. Вольский В. В., Смирнягин А. В. Типология зарубежных стран / Учебно-методическое пособие с текстами В. В. Вольского и лекциями А. В. Смирнягина: МГУ имени М. В. Ломоносова. Географический факультет: Москва — 2019

6. GlobBaroHSE: Барометр мировой экономики 2022 / Руководитель проекта Зайцев А. А.: НИУ ВШЭ: Москва, 2022 URL: <http://wec.hse.ru/globebahse>

7. Россия и мир: 2023. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А. А. Дынкин, В. Г. Барановский; отв. ред.: Г. И. Мачавариани, И. Я. Кобринская. — Москва: ИМЭМО РАН, 2022. — 130 с. URL: <https://www.imemo.ru>

8. Амбарцумова Э. М. Как использовать различные источники информации на уроках географии? URL: <https://edsoo.ru/Geografiya.htm>

9. Крылова О. В. Интересный урок географии: Книга для учителя. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2000. — 95 с.

10. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога: методическое пособие / [Алексашкина Л. Н.,

Ворожейкина Н. И., Крючкова Е. А. и др.]; под ред. Л. Н. Алексашкиной. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 102 с.

11. Татарченкова С. С. Урок для учителя: учебно-методическое и практико-ориентированное пособие. — СПб.: СПбГУПМ, 2002. — 132 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методический комментарий.....	4
Практические работы в разделах № 1–3 (извлечение из ФРП)	8
Варианты сценариев практических работ в разделах № 1, 2, 3.....	11
Раздел 1.....	11
Раздел 2.....	40
Раздел 3.....	59
Заключение.....	114
Список источников информации	115

Учебное издание

Кузнецова Елена Евгеньевна

**СЦЕНАРИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ГЕОГРАФИИ: 10-Й КЛАСС, РАЗДЕЛЫ № 1, 2, 3,
УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ**

Выпускающий редактор Е. И. Осянина
Подготовка оригинал-макета О. В. Майер

Подписано в печать 01.09.2023. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 6,8. Тираж 100 экз. Заказ 1817.

Издательство «Бук». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.
Отпечатано в издательстве «Бук»