**Информационная база исследования в курсовой работе: примеры**

**Для курсовой по юриспруденции:**

Информационную базу исследования составили:

* законодательные и нормативные акты;
* инструкции, существующие на предприятиях пищевой промышленности, которые регламентируют приём на работу и документальное оформление;
* материалы и данные периодической печати;
* монографическая и другая литература, соответствующая теме исследования.

**Для курсовой по менеджменту:**

Информационной базой для этого исследования являются данные российских банков, законодательные, правовые и нормативные документы других российских и международных организаций, периодические информационные материалы и статистика.

**Для курсовой по истории:**

Информационную базу исследования составили работы авторов, занимающихся изучением взаимоотношений Великого княжества Дмитрия Донского и Русской православной церкви. А именно Знаменского П.В., Карасёва А.В., Флоря Б.Д. и других. А также источники древнерусской литературы, работы религиозно-богословского характера, художественная литература, интернет-источники.

**Информационная база исследования в дипломной работе: примеры**

**Для дипломной по экономике:**

Информационную базу данной дипломной работы составили учебные пособия и другие труды учёных-экономистов, посвящённые анализу затрат промышленных предприятий, а также внутренние локально-нормативные акты и финансовая отчётность АО «Узтрансгаз», доступная на официальном сайте предприятия.

**Для дипломной по политологии:**

Информационной базой исследования являются:

* нормативно-правовые источники: Конституция Российской Федерации [28], Федеральные законы: «О безопасности» [45], «О полиции» [51], «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» [52], «О противодействии терроризму» [53], «О Федеральной службе безопасности» [57], «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» [78], «Уголовный кодекс Российской Федерации» [79];
* указы Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [55], «О мерах по противодействию терроризму» [49], «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [58] и другие; Постановление правительства «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» [47];
* монографическая литература;
* материалы периодических изданий;
* учебные пособия;
* материалы сети интернет.

**Для дипломной по педагогике:**

Информационной базой исследования послужили:

* работы учёных, которые изучали закономерности формирования навыка письма, а также особенности его формирования у детей с общим недоразвитием речи (особенно А.Н. Корнев, И.Н. Садовникова, А.Р. Лурия);
* работы учёных о развитии речи в дизонтогенезе, а также онтогенезе (особенно Н.И. Жинкин, Е.Н. Винарская, Н.А. Гвоздев, Р.Е. Левина);
* работы учёных о системном подходе в диагностике, а также коррекции речевых отклонений (А.Р. Лурия, Л.С. Выготский, З.А. Репина, Р.Е. Левина);
* работы исследователей о языке, как о системе, тесной связи речи с прочими высшими функциями психики (Л.С, Выготский, Н.И. Жинкин, Р.Е, Левина, Е.Н. Винарская, А.Р. Лурия).