Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество. (В.Г.Белинский)

Думаю, что основной идеей автора является то, что человек, будучи существом и биологическим, и социальным, становится личностью только благодаря влиянию социума, а то есть, благодаря социализации. Автор хотел сказать нам о том, что без общества и его влияния человек рискует остаться существом сугубо биологическим, так как процесс становления и формирования личности напрямую связан с процессом социализации. Биологическое существо, коим мы все являемся по факту рождения, пройдя социальную адаптацию и интериоризацию с помощью первичных и вторичных агентов социализации, превращается в личность.

Из курса обществознания мне известно, что биологическое начало в человеке выражается в анатомофизиологических и генетических явлениях, которые предопределяют физическое развитие человека. Но наряду с физическим развитием человеку, как существу биосоциальному, необходимо развитие личностное, что невозможно без процесса социализации. Социализация – это процесс усвоения личностью социального опыта, образцов поведения, установок общества, социальных групп, системы связей и отношений, в которые личность включается на протяжении жизни. Социализация осуществляет основополагающие функции развития индивида и общества, в их число входит нормативно-регулятивная функция, регулирующая жизнедеятельность человека в обществе; личностно-преобразовательная, индивидуализирующая человека посредством формирования потребностно-мотивационной сферы, идеалов и установок; ценностно-ориентационная функция, формирующая систему ценностей, определяющих образ жизни человека; коммуникативно-информационная, приводящая человека во взаимоотношения с другими людьми и ряд других функций. Главными помощниками в процессе социализации являются агенты социализации, подразделяющиеся на первичные и вторичные. К первичным агентам относятся все, кто являются близким окружением человека: в первую очередь, семья, а также друзья, учителя и другие лица, имеющие особое влияние на личность человека. Вторичным агентами являются государство, СМИ, учебные заведения, радио и телевидение.

Наглядный пример, ярко иллюстрирующий необходимость процесса социализации, содержится в произведении Р. Киплинга «Маугли». Ребёнок с именем Маугли, изолированный от общества и воспитывающийся в среде животных, был лишён возможности пройти социализацию, и личностью так и не стал. Да, он не стал животным, он остался человеком и индивидом, но, как мы знаем, между понятиями «индивид» и «личность» целая пропасть, которая исчезает лишь вследствие успешно пройденной социализации. К сожалению, подобные ситуации являются не вымыслом авторов, а в действительности существующими явлениями. Не так давно в выпуске новостей вы могли слышать историю о маленькой девочке, которая «воспитывалась» стаей собак ввиду безалаберности её биологических родителей, злоупотребляющих алкоголем. Ребёнок не имел возможности социально адаптироваться к жизни в обществе, девочка выражала свои мысли по-собачьи с помощью лая, ходила на четвереньках и отказывалась есть ложкой, предпочитая опускать лицо в тарелку подобно собакам. Данный вопиющий пример служит отличной иллюстрацией того, насколько же необходимо человеку вовремя оказаться под влиянием социальных факторов, сформирующих процесс социализации.

Виссарион Григорьевич Белинский, несомненно, был прав. Мы все рождаемся индивидами, но не все становимся личностями. Развиться как личности нам помогает социум в лице агентов социализации, без которых личностное становление невозможно. Только в обществе человек становится личностью.