**Эссе на тему: "Дискретная математика"**

Актуальность курса можно оценить как довольно актуальную. В данном вопросе важно, что сами по себе знания о булевых функциях, множествах или графах не применимы. Другое дело, если рассматривать область применения данных знаний.  
Если говорить о множествах, то теоретически их можно применять где угодно, однако практически очень сложно придумать задачу, где была бы нужна теория множеств и знания, которые интуитивно непонятны сразу. Если говорить о комбинаторике, то задачи на число сочетаний и повторений довольно жизненные.  
Если говорить о графах, то можно привести простейший пример реальной задачи, связанной со схемой дорог и выбором наименьшего пути из пункта А в пункт Б. Эта вполне реальная задача показывает, что знания теории графов могут пригодится даже в повседневной жизни.  
Понятность курса можно оценить как среднюю. С одной стороны некоторые легкие вещи понятны сразу, как например операции над множествами. Другие вещи уже более сложные, например, задачи по комбинаторике предполагают, что человек должен анализировать различные ситуации и все их рассматривать, тогда как иногда все ситуации заметить довольно трудно.  
Наиболее важным в этом курсе я считаю общее развитие эрудиции, общие знания о такой области. Можно отметить, что задачи по комбинаторике и о множествах более легкие и могут быть изучены самим, тогда как задачи на графы более сложные. С этой точки зрения важно рассказать о непонятных вещах, то есть важна теория графов.  
Если говорить про улучшения, то можно сказать, что упушена важная часть дискретной математики – булевы функции, на основе которых строиться электроника.  
Знания по булевым функциям понадобятся в схемотехнике, при составлении электронных схем, так как нужно не только уметь составлять схемы, но также важно, чтобы они были минимальны (занимали меньше места и имели меньше входов). Для этого существуют методы минимизации, которые рассматриваются в теории булевых функций. Это важно, потому что электроника в нашем мире окружает нас повсюду.